

The Annual Quality Assurance Report (AQAR) of the IQAC

2013-2014

LADY DOAK COLLEGE

Tallakulam

Madurai 625 002

NAAC Track ID : 15134

The Annual Quality Assurance Report (AQAR) of the IQAC

All NAAC accredited institutions will submit an annual self-reviewed progress report to NAAC, through its IQAC. The report is to detail the tangible results achieved in key areas, specifically identified by the institutional IQAC at the beginning of the academic year. The AQAR will detail the results of the perspective plan worked out by the IQAC. *(Note: The AQAR period would be the Academic Year. For example, July 1, 2012 to June 30, 2013)*

Part – A

1. Details of the Institution

1.1 Name of the Institution

Lady Doak College

1.2 Address Line 1

Narimedu

Address Line 2

Lady Doak College

City/Town

Madurai

State

Tamil Nadu

Pin Code

625002

Institution e-mail address

principal@ldc.edu.in

Contact Nos.

0452 530527

Name of the Head of the Institution:

Dr. A. Mercy Pushpalatha

Tel. No. with STD Code:

0452 2524575

Mobile:

+91 90039 58131

Name of the IQAC Co-ordinator:

Dr. R. Nimma Elizabeth

Mobile:

+91 94420 43640

IQAC e-mail address:

iqac@ldc.edu.in

1.3 NAAC Track ID (For ex. MHCOGN 18879)

15134

1.4 NAAC Executive Committee No. & Date:

(For Example EC/32/A&A/143 dated 3-5-2004.
This EC no. is available in the right corner- bottom
of your institution's Accreditation Certificate)

NAAC/DS/RK/65
EC-61/2013 dated 25.10.2013

1.5 Website address:

www.ladydoakcollege.edu.in

Web-link of the AQAR:

<http://www.ladydoakcollege.edu.in/AQAR2013-14.doc>

For ex. <http://www.ladykeanecollege.edu.in/AQAR2012-13.doc>

1.6 Accreditation Details

Sl. No.	Cycle	Grade	CGPA	Year of Accreditation	Validity Period
1	1 st Cycle	5 stars	-	2000	5
2	2 nd Cycle	A	-	2006	5
3	3 rd Cycle	A	3.44	2013	5

1.7 Date of Establishment of IQAC: DD/MM/YYYY

01/11/2004

1.8 AQAR for the year (for example 2010-11)

2013-2014

1.9 Details of the previous year's AQAR submitted to NAAC after the latest Assessment and Accreditation by NAAC (*for example AQAR 2010-11 submitted to NAAC on 12-10-2011*)

i. AQAR 2012-13 submitted on 04/09/2014

1.10 Institutional Status

University State Central Deemed Private

Affiliated College Yes No

Constituent College Yes No

Autonomous college of UGC Yes No

Regulatory Agency approved Institution Yes No

(eg. AICTE, BCI, MCI, PCI, NCI)

Type of Institution Co-education Men Women

Urban Rural Tribal

Financial Status Grant-in-aid UGC 2(f) UGC 12B

Grant-in-aid + Self Financing Totally Self-financing

1.11 Type of Faculty/Programme

Arts Science Commerce Law PEI (Phys Edu)

TEI (Edu) Engineering Health Science Management

Others (Specify)

1.12 Name of the Affiliating University (*for the Colleges*)

Madurai Kamaraj University

1.13 Special status conferred by Central/ State Government-- UGC/CSIR/DST/DBT/ICMR etc.,

Autonomy by State/Central Govt. / University

University with Potential for Excellence	<input type="text" value="✓"/>	UGC-CPE	<input type="text" value="✓"/>
DST Star Scheme	<input type="text" value="-"/>	UGC-CE	<input type="text" value="-"/>
UGC-Special Assistance Programme	<input type="text" value="-"/>	DST-FIST	<input type="text" value="✓"/>
UGC-Innovative PG programmes	<input type="text" value="✓"/>	Any other (<i>Specify</i>)	<input type="text" value="-"/>
UGC-COP Programmes	<input type="text" value="-"/>		

2. IQAC Composition and Activities

2.1 No. of Teachers	<input type="text" value="18"/>
2.2 No. of Administrative/Technical staff	<input type="text" value="2"/>
2.3 No. of students	<input type="text" value="2"/>
2.4 No. of Management representatives	<input type="text" value="1"/>
2.5 No. of Alumni	<input type="text" value="2"/>
2.6 No. of any other stakeholder and community representatives	<input type="text" value="-"/>
2.7 No. of Employers/ Industrialists	<input type="text" value="1"/>
2.8 No. of other External Experts	<input type="text" value="1"/>
2.9 Total No. of members	<input type="text" value="27"/>
2.10 No. of IQAC meetings held	<input type="text" value="2"/>

2.11 No. of meetings with various stakeholder No. Faculty

Non-Teaching Staff Students Alumni Others

2.12 Has IQAC received any funding from UGC during the year? No

If yes, mention the amount

2.13 Seminars and Conferences (only quality related)

(i) No. of Seminars/Conferences/ Workshops/Symposia organized by the IQAC

Total Nos. International National State
 Institution Level

(ii) Themes

1. Faculty Development

- Junior Faculty workshop (Ethos & Work Culture, Examination procedure, Generation of MCQ's & Interpersonal Skills)
- Academic Audit workshop
- Curiosity Based Learning (Interactive session)

2. Curriculum development

- ICT – A Catalyst of Change for Transforming Teaching, Learning and Research in Commerce, Computer Science and Management Education

3. Student Development

- Workshop on 'Live Life Education' (whole person development)

4. Quality Enhancement

- 'Vision 2020: Future Search Conference'

2.14 Significant Activities and contributions made by IQAC

The activities of IQAC for the year 2013-2014, started with the first meeting with external experts on 13.08.2013. The annual plans of the IQAC for the year 2013-14 was presented under ten different themes of activity. All the activities were passed and the team of faculty members who were in charge of the activity were asked to prepare the action plans with time frame for each activity. The prepared action plans and the outcome under the various themes were presented in the second IQAC meeting held on 09.01.2014. The details of the activities planned for the year 2013-2014 is presented below.

Plans of the Institution for the Academic Year 2013-2014	
In-charge	
Implementation of new Courses / Programmes:	Dr. Nagammai (Advisor)
<ul style="list-style-type: none"> • Planning for introduction of MBA 	Mrs. Jeyakodeeswari, Department of Business Administration
	Ms. Nita Popli, Department of

	Business Administration Ms. Kajal, Department of Business Administration Mrs. Srii Latha, Department of Commerce
<ul style="list-style-type: none"> • Four year B.Com (Honours) degree programme. 	Dr. Nagammai and the department of Commerce
<ul style="list-style-type: none"> • Degree Programme in Fashion Designing 	Dr. Roopa Ravikumar , Department of Social Science
<ul style="list-style-type: none"> • History and English Departments to be upgraded to research centres 	Dr. Jayamathy Grace Frank, Department of History Dr. Rachel Barnabas, Department of English
Academic Audit	
<ul style="list-style-type: none"> • Decide on the Quality Management System files (QMS) • One day Workshop on Academic Audit 	Dr. R. Latha (Advisor), Department of Commerce Dr. R. Nimma Elizabeth, Department of Physics & Mrs. Srii Latha, Department of Commerce
Online courses	
<ul style="list-style-type: none"> • Faculty to be exposed to online courses • Video conferencing with Prof. Pant, Former Pro-Vice Chancellor of IGNOU and the faculty at IIT – Kanpur • Interested faculty members to register for atleast one online course 	Dr. Christianna Singh, Department of Economics Mrs. S. Padmaja, Department of Physics Mrs. Pitchumani Angayarkanni, Department of Computer Science Mrs. Anita Tiphagne, Department of Social Science
Sustainable Campus	
<ul style="list-style-type: none"> • To conduct waste audit • Rainwater harvesting at G.J. Auditorium • Purchase of incinerator 	Dr. Gunaseeli (Advisor), Department of Botany Mrs. Priyadharshini Rajendren, Department of Biotechnology Dr. Pricilla, Department of Zoology Dr. Hepzibha, Department of History Ms. Mahalakshmi, Department of Chemistry Ms. Gangothari, Department of Computer Science
Benchmarking	
<ul style="list-style-type: none"> • Departments to identify institutions to benchmark with • Virtual tour / Visit to nearby identified institutions 	Dr. Rosy Godwin, Department of Commerce Mrs. Esther Daniel, Department of Mathematics & Dr. Geetha Kanagaraj, Department of English
<ul style="list-style-type: none"> • Institutional benchmarking on Residential facility 	Dr. Beulah J.M Rajkumar (Advisor), Department of Physics

	Dr. Nirmala Rebecca, Department of Mathematics Ms. Japhne , Department of Computer Science
Industry Academia Interface	Dr. Rosy Godwin, Department of Commerce Ms. Vidhya Lakshmi, PRO
<ul style="list-style-type: none"> MoU's with Confederation of Indian Industry (CII) and Indian Women Network (IWN) 	
Career Guidance and Placement	Ms. Vidhya Lakshmi, PRO
<ul style="list-style-type: none"> 300 outgoing students to be placed - to mention in terms of % growth rate Increase the visibility of CGPC 	
Research and Consultancy	Dr. R. Shenbagarathai (Advisor), Department of Biotechnology Dr. S. Sri Sudha, Department of Botany Dr. Sri Devi, Department of Chemistry
<ul style="list-style-type: none"> Summer programme – Training on Science Instrumentation for students of other colleges Booklet to be published on Science Instrumentation facilities available 	
<ul style="list-style-type: none"> Paper Recycling – Business model to be evolved 	Dr. Mary Esther Rani, Department of Botany Dr. Rosy Godwin, Department of Commerce Ms. Vidhya Lakshmi, PRO
Resource Mobilization (for hostels at Satellite Campus)	Dr. W. Isabel (Advisor), Department of Zoology Dr. Beulah J.M.Rajkumar (Advisor), Department of Physics
<ul style="list-style-type: none"> Payment gateway on website 	Ms. Padmaja, Department of Physics & Ms. Pitchumani Angayarkanni, Department of Computer Science
<ul style="list-style-type: none"> Promotional DVD for fund raising 	Dr. Christianna Singh, Department of Economics Dr. Beatrice D' Couto, Department of English Mrs. Anita Tiphagne, Department of Social Science
<ul style="list-style-type: none"> Detailed list of Philanthropists to be prepared 	Dr. Nagammai, CoE Dr. Tamilarasi, Department of Tamil Dr. Geetha Kanagaraj, Department of English Mrs. Janaki Ganapathy, Department of Economics Mrs. Anita Tiphagne, Department of Social Science

<ul style="list-style-type: none"> Selling of College Souvenirs 	Mrs. Praveena, Department of Commerce Mrs. Shanthy, Department of Zoology
<p style="text-align: center;">Human Resource Development</p>	Mrs. Esther Daniel (DAA –S), Department of Mathematics Dr. Geetha Kanagaraj (DAA – H), Department of English
<ul style="list-style-type: none"> Workshop for designing non-major elective courses 	
<ul style="list-style-type: none"> Competency based training to be organized for faculty between 30 and 45 years of age with more than 5 years of work experience at Lady Doak College 	Mrs. Srii Latha (Advisor), Department of Commerce Ms. Vidhya Lakshmi, PRO Ms. Kajal, Department of Business Administration
<ul style="list-style-type: none"> Training for faculty on open source software 	Mrs. S. Padmaja, Department of Physics Mrs. Pitchumani Angayarkanni, Department of Computer Science
<ul style="list-style-type: none"> Norms for Academic Performance Index for faculty 	Mrs. Esther Daniel (DAA –S), Department of Mathematics Dr. Geetha Kanagaraj (DAA – H), Department of English
<ul style="list-style-type: none"> Performance appraisal for Non-Teaching Staff 	Dr. Beulah J.M.Rajkumar, Department of Physics & Ms. Vidhya Lakshmi, PRO
<ul style="list-style-type: none"> One day programme on Multiple intelligence and Multiple skill development for 21st century learners 	Centre for Human Resource Development
<p style="text-align: center;">Service- Learning Programme and Extension Programme</p>	Part V Co-ordinators
<ul style="list-style-type: none"> Adopt an under privileged school / hostel and focus all Service- Learning and Extension activities on it. 	

2.15 Plan of Action by IQAC/Outcome

The plan of action chalked out by the IQAC in the beginning of the year towards quality enhancement and the outcome achieved by the end of the year *

Plan of Action	Outcome of the plan
4 year B.Com Honours Degree program	<ul style="list-style-type: none"> Discussion with experts, Conduct and Analysis of feasibility study, Submission of Proposal to MKU completed – November 2013 Board of studies meeting completed in February 2014 Awaiting the visit of Commission from Madurai Kamaraj University Preparation for Admission – April 2014

Degree program in Fashion designing	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion with experts, Conduct and Analysis of feasibility study, Submission of Proposal to MKU and Board of studies completed in November 2013 • Awaiting the visit of Commission from Madurai Kamaraj University Preparation for Admission – April 2014
History and English Departments to be upgraded as research centres	<p><i>History Department</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 faculty member (Dr.Mercy Packiam) has got Guide ship, another faculty member (Dr.Lily Balasingh) has applied in 2013. <p><i>English Department</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 faculty members (Dr.Rachel Barnabas & Dr.Geetha Kanagaraj) have applied for Guide ship in April 2014
Quality Management System(QMS) Files One Day workshop on Academic Audit	<ul style="list-style-type: none"> • List of QMS files have been finalized and coded – January 2014 • Implementation by Departments – January 2014 • One Day workshop on Academic Audit February 1st 2014
Exposure to online courses-MOOC's	Interested Faculty to register for atleast one online course after due exposure – March 2014
Purchase of incinerator, Conduct of waste audit and Rain water harvesting	<p>LPG FIRED INCINERATOR has been purchased and installed –November 2013</p> <p>Waste water recycling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assessment of quantity of water from different hostels –January 2014 • Contacting consultants and Installation of waste water treatment systems April- 2014 • Solid waste Management • Quantification of leaf waste, Composting and sales of the same - April 2014
Rain Water Harvesting	<ul style="list-style-type: none"> • Consultation with PWD Engineers – November 2013 • Construction of sumps for collection of rain water as well as recharging of unused borewells in a phased manner
Institutional benchmarking	<p>The chosen areas to benchmark is Evaluation System</p> <ul style="list-style-type: none"> • To Identify and visit the partner institution – February 2014 • Develop and Implement the benchmarked practice – June 2014
Enhancing the placement of outgoing students	<ul style="list-style-type: none"> • 94 students placed till December '13 (CTS, Wipro, Dicom Management Solutions & Suriyan FM) • Career Clubs , Employability skills Training – Jan '14 • Networking with other Companies and Assessment of Career strengths – Mar '14
• Brochure on Science Instrumentation facilities	<ul style="list-style-type: none"> • Compilation of information, Printing and circulation of Brochure about the various existing facilities (Instrumental and Special Laboratory Techniques)

<ul style="list-style-type: none"> • Summer program – training on Science Instrumentation for students of other colleges 	<ul style="list-style-type: none"> • available in the Science Departments and Centres. • Conduct of the Training Programs during summer 2014 	
Paper Re-Cycling – Business model to be evolved.	Proposal on “Capacity building of women through Integrated Waste Management for sustainable development” sent to DST on 12th December, 2013.	
Competency based Training for faculty between 30 and 45 years of age with more than 5 years of work experience	Questionnaire to assess competencies in Communication, Leadership, Team building and interpersonal skills to be administered in Jan ‘14 & training to be scheduled based on the outcome of the assessment	
Norms for Academic Performance Index (API) for Faculty	<ul style="list-style-type: none"> • Stage 1: Finalizing the format for LDC API with the model taken from UGC website - January, 2014 • Stage 2: Approval of the finalised format at the Senatus Meeting – Jan. 2014 • Stage 3: The finalized Academic Performance Index format to be made available to the faculty - March 2014 	
Performance Appraisal for Non-Teaching staff	Self Appraisal form is made ready	
Extension program Adoption of an under privileged school / hostel to focus all Service – Learning and Extension activities on it	<ul style="list-style-type: none"> • Adidravidar Welfare Women’s Hostel, Chokkikulam • Based on need analysis the following activities were undertaken <p>Activities of Red Ribbon Club and Library Service Programme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entry Behavior Test in English, Maths and Accounts • Counseling and tutoring based on the results of Entry Behaviour Test • Books donated to develop reading habits • Role Play followed by Discussion on HIV/AIDS • Film show on Health and Hygiene <p>Activities of Red Ribbon Club and Library Service Programme-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Awareness program on ‘Health issues related to Women’ • Tutoring in English, Grammar, Maths and Accountancy • 340 school students and 140 college students are benefitted from the programme 	
Training for faculty on Open source software	Name of the Activity	No. of beneficiaries
	Ubuntu Training (Spoken Tutorial)	50 (Faculty from Women’s Colleges in South India)

		30 (Government & Non Government Officers)
		Faculty(221), Non-Teaching Staff (43) & Students (2391)
	Installation of Ubuntu in 400 computers	

Annexure i

2.15 Whether the AQAR was placed in statutory body Yes No

Management Syndicate Any other body IQAC External Meeting on 22.06.2015

Part - B

Criterion - I

1. Curricular Aspects

1.1 Details about Academic Programmes

Level of the Programme	Number of existing Programmes	Number of programmes added during the year	Number of self-financing programmes	Number of value added / Career Oriented programmes
PhD	-	-	6	-
PG	15	-	8	-
UG	23	-	12	5
PG Diploma	4	-	4	-
Advanced Diploma	-	-	-	-
Diploma	6	-	6	6
Certificate	3	-	3	4
Others (M.Phil.)	9	-	9	-
Total	60	-	48	15

Interdisciplinary	-	-	-	-
Innovative	-	-	-	-

- 1.2 (i) Flexibility of the Curriculum: **CBCS/Core/Elective option / Open options**
(ii) Pattern of programmes:

Pattern	Number of programmes
Semester	UG – 23 PG – 15 M.Phil - 9
Trimester	-
Annual	
Other	Ph.D. – 6

1.3 Feedback from stakeholders* Alumni Parents Employers Students
(On all aspects)

Mode of feedback : Online Manual Co-operating schools (for PEI)

Annexure ii

1.4 Whether there is any revision/update of regulation or syllabi, if yes, mention their salient aspects.

Following are the details of curricular updation done by the various department of the college.

DEPARTMENT OF TAMIL

கல்லூரியில் 2013 - 2014ஆம் ஆண்டில் அனைத்து இளங்கலை மாணவியருக்கும் புதிய முறையில் பாடத்திட்டம் (Integrated Curricular Model) அமைக்க முடிவுசெய்யப்பட்டது. அந்த வகையில் கல்லூரியின் பொது விதியின்படி மணி நேரத்திற்கேற்ப அடுத்த கல்வி ஆண்டில் வைக்கப்படும் பாடங்கள் புதிய முறையில் மாற்றி அமைக்கப்படுகின்றன. இந்தப் பாடத்திட்டத்தில் இடம்பெறும் பகுதி-I தமிழ், அடித்தளப்பாடம், சிறப்புப்பாடம், சார்புப்பாடம், தன்னார்வப்பாடம் போன்றவை பற்றிய விளக்கங்கள் பின்வருமாறு அமைகின்றன.

DEPARTMENT OF HINDI

The Department proposes the following Profile and syllabus for semester I & II in response to the initiative taken by the college to evolve an integrated curricular model for UG Program.

DEPARTMENT OF ENGLISH

To accommodate the needs of students and make the UG English Literature Programme more relevant to the demands of the present day, the Programme has been revamped under the Integrated Curricular Model. The courses of the I and II Semesters were presented at the Board of Studies and were approved. Certain changes were made in the courses - Literary Forms, English Grammar and Composition, Classical Literature in

Translation, History of English Literature and Fiction to make them more effective. Two Levels will be offered in Part II English to streamline the students according to their calibre. Therefore, the syllabus has been revised to cater to the higher and lower level of students in English. A few new courses - Interpreting Literature Papers I and II, Social History of England and Poetry Paper I have been added to make the U.G. Programme more comprehensive.

DEPARTMENT OF FRENCH

The Department of French has revised and re-structured its syllabi for Part I French, in 2 levels, according to the students' knowledge of French, from 2013-2014 onwards. In accordance to the higher level of French, the students, who have acquired a formal education of at least 2 years of French in school, will choose FRE 1401FL-Language through Literature I, and FRE 2401FL-Language through Literature II (for the first 2 semesters), under Part I French for regular and self-financed streams. Those students who do not know French may choose FRE 1301FL-Language through civilization-1 and FRE 2301FL-Language through civilization II (for the first 2 semesters) under Part-I French for regular and self-financed streams.

DEPARTMENT OF HISTORY

To face the current challenges in Higher Education, the College has evolved an Integrated Curricular Model for the UG curriculum. Accordingly the UG profile has been revised. To enable students to develop their communication skills in English two courses, Learning English through History I and II have been introduced in Semesters I & II. To understand the basics of history two foundation courses Glimpses of Human Heritage and Introduction to Tourism are being offered in the first Semester. Support courses viz., Indian Geography, Archaeology and Art are being offered to enable the students to have the taste of the allied disciplines of History. Indian History I & II and World History I are being offered as Core courses.

DEPARTMENT OF SOCIAL SCIENCES

Under the Integrated curricular model the department has revised the entire curriculum for the Under Graduate programme. Course profile is updated for three years while the course content is revised only for the first year of the Under Graduate programme. As the department offers a double major programme at the UG level as Psychology and Sociology the course code is modified suitably. At the Post Graduate level an integrated Social Work Programme is offered incorporating all specializations.

For PGDHRD, Training and development paper has been modified to update to the latest trends. The Title fieldwork is replaced as In- Plant Training (Course Code PDH 2259) with

completion of 160 hours. The topics Fund Raising and Corporate Social Responsibility are deleted from the courses Organisational behavior and Principles of Management respectively to avoid overlap.

For PGDCP, Training Programme (28 Days) – PDC2224 does not require any evaluation but it is mandatory to obtain the certificate of completion from Anugraha, Dindigul (from the batch 2012-2013 onwards)

DEPARTMENT OF ECONOMICS

To face the current challenges in Higher Education the college is evolving an Integrated Curricular Model for UG courses. Based on the college policy, the department has evolved a new course profile which will come into effect from 2013 batch onwards. The course codes for all UG courses have been modified according to the Integrated Curricular Model. The UG course profile and the modified syllabi of the UG courses (Semester I & II Economics) and support courses offered to I B.Com semester I & II, Environmental Elective course and Two Self Learning courses are provided here.

The necessary modifications in the evaluation pattern for Foundation Courses, Core Courses, Support Courses, Lab cum Theory courses, Core Based Communication Skills Courses and Environmental Elective Courses and Self Learning courses have been done.

The Elective Course ECO0427E Health Economics (as given in AS-2011 Academic council) is changed as ECO0428E Health Economics

These changes will come into effect from the academic year 2013 – 2014 onwards.

DEPARTMENT OF COMMERCE

In accordance with the Integrated Curricular Model evolved by the college, the department has revised the entire curriculum for the undergraduate programmes in their Board of Studies Meeting.

The Department proposes the profile and syllabi for semesters I and II for

B.Com – Aided,

B.Com - Banking & Insurance,

B.Com – Commerce with Computer Application,

B.Com – Commerce with Corporate Secretaryship and

B.Com - Professional Accounting

The course codes of self learning courses have been revised in accordance with the norms of integrated curricular model framed by the college and there is no change in the content of the self learning courses.

DEPARTMENT OF MATHEMATICS

The Department of Mathematics has

- prepared the I and II semester UG Profile (B.Sc Mathematics and B.Sc Mathematics with Computer Applications) for integrated curricular model which will be applicable for 2013 batch onwards
- introduced a new elective course for PG students
- changed the course code of the self learning course found in the Academic Council Booklet Appendix "AL":2004

DEPARTMENT OF PHYSICS

To face the current challenges in Higher education, the Department of Physics has revised the under graduate curriculum to fit into the Integrated Curricular Model that the college has evolved. The department plans to introduce new foundation / core based communicative skill / major / lab / interdisciplinary / support / environmental studies / life frontier engagement courses to enable the students to transfer knowledge, skills and values into areas of research, work and life. In this regard, we have framed the detailed syllabi of the first two semesters.

As per the suggestion of the previous Board of Studies, the department is presenting the syllabi of the two post graduate courses, Laser and Nonlinear optics and Molecular Spectroscopy. In addition to this, the evaluation pattern for the undergraduate courses to be offered for the first two semesters and that of the above two post graduate courses has also been included.

DEPARTMENT OF CHEMISTRY

To face the current challenges in Higher Education the college is evolving an Integrated Curricular Model for UG courses which will be applicable from 2013 batch of students. The course profile & course content for I and II semesters are framed.

DEPARTMENT OF BOTANY

To face current challenges in Higher Education, the Department of Botany & Microbiology has revised the undergraduate curriculum to fit in to the integrated curricular model that the college has evolved.

As per the recommendations of the Board of studies, the department is presenting the course profile and the syllabi for I & II semesters of its UG Programme. In addition to this the support courses for other majors, environmental electives and self learning courses offered by the department are also given.

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

To face the current challenges in higher education, the college is evolving an Integrated Curricular Model for UG courses which will be applicable from 2013 batch of students onwards. The need for communicative skills in core subjects is fulfilled by core-based communicative courses, 'Soft skills for Zoologists I and II', offered in 1st and 2nd semester, respectively. The following ratifications are being made with reference to the course codes for the courses passed earlier:

1. Physiology PGZ 1521M to PGZ 1526M
2. Molecular Developmental Biology PGZ 4521M to PGZ 4525M (Till 2011 batch)
3. Mini Project to be PGZ 0321 MP
4. Bird watching (L/T) (0424D) to theory only
5. Sericulture (L/T) (0421D) to theory only
6. Poultry Science (L/T) (0422D) to theory only

DEPARTMENT OF BIOTECHNOLOGY

To face the current challenges in Higher Education, the college is evolving an integrated curricular model for UG courses which will be applicable for 2013 batch of students. The Department proposes the following profile and syllabi for Semester I and II of the UG programme.

DEPARTMENT OF COMPUTER SCIENCE

Under Graduate Programme: To face the current challenges in Higher Education the department of Computer Science has revised the under graduate curriculum to fit into the Integrated Curricular Model college has evolved, which will be applicable for 2013 batch of students.

DEPARTMENT OF BUSINESS ADMINISTRATION

In order to fulfill the requirements of the Integrated Curricular Model, the department has brought in some changes in the curriculum. The following course profile and course content for I & II semester are presented which will be applicable to students of 2013-2014 batch onwards.

DEPARTMENT OF PHYSICAL SCIENCES

M.Sc., Nanoscience Programme is supported by the UGC under the XI plan Innovative Programme Scheme incorporating, Teaching and Research in an Interdisciplinary and Emerging Area from 2011 to 2016.

The theory courses of the program M.Sc Nanoscience program are completely revised. The revised syllabus will be effective from 2013 batch onwards. Eight courses have been designed. Out of which seven are pure theory courses and one is a lab course. The courses are designed in a way, that the physical, chemical and biological approaches to learn Nanoscience have been emphasized equally in all the three semesters.

CENTRE FOR COMMUNICATION AND MULTIMEDIA

The Course Code of the self-learning course “**Documentary Film Making**” found in the academic council booklet 2011 Appendix AS is replaced with the new course code **CCM 5401D/*CD.*** which is applicable to 2013 batch of UG onwards.

CENTRE FOR ENVIRONMENTAL STUDIES

In view of evolving an integrated curricular model for UG courses which will be applicable for 2013 batch of students the modified course code for the Interdisciplinary course Human Environment and Society offered by the Centre for Environmental studies.

CENTRE FOR VALUE BASED COURSES

To confront the current challenges in Higher Education, VBC has been revised in **under graduate curriculum** to fit into the Integrated Curricular Model that the college has evolved. In this regard, the unit has introduced a new course **VBC0101FV ‘Civic Education’** to inculcate among the students a political, social, and cultural outlook and ideals of democracy, patriotism and peace. This program will foster the students to acquire the knowledge and skills to be successful in an ever-changing global economy. The **course code for Human Rights and Duties has been revised** according to the integrated curriculum model from **VBC0210V to VBC0201FV**. This course has been passed already in the Academic Council in the year 2001. (**Academic council booklet Appendix- ‘AI’**). **In the II & III semesters, all students are required to take a course on Civic Education or Human Rights and Duties.**

1.5 Any new Department/Centre introduced during the year. If yes, give details.

Centre for Entrepreneurship Development (CED)

The Centre is established on 23rd October 2013, in order to deliver a range of educational activities that inspire and build skills in the practice of Entrepreneurship and aims to develop a spirit of enterprise among students. The college transforms the learners’ experience and spreads entrepreneurial culture through vocational curriculum that develops the entrepreneurial skills of the students and instills the seeds of Entrepreneurship. It is recognized as a resource centre by the Entrepreneurship Development Institute (EDI), Chennai which is a apex organization in the field of

entrepreneurship education and self-employment promotion established by the Government of Tamil Nadu.

Criterion - II

2. Teaching, Learning and Evaluation

2.1 Total No. of permanent faculty (Aided & Self-Financed)	Total	Asst. Professors	Associate Professors	Professors	Others
	192	142	50	-	-

2.2 No. of permanent faculty with Ph.D. (Aided & Self-Financed): 59

2.3 No. of Faculty Positions Recruited (R) and Vacant (V) during the year (Aided & Self-Financed)	Asst. Professors		Associate Professors		Professors		Others		Total	
	R	V	R	V	R	V	R	V	R	V
	38	4	-	-	-	-	-	-	-	-

2.4 No. of Guest and Visiting faculty and Temporary faculty (Aided & Self-Financed) 29

2.5 Faculty participation in conferences and symposia:

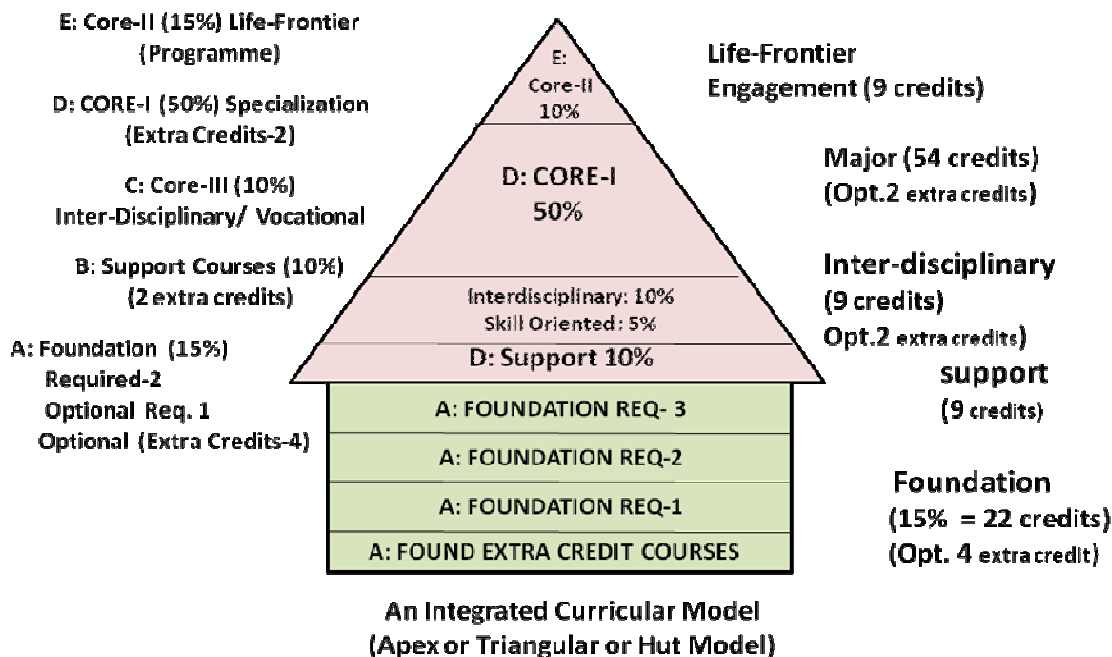
No. of Faculty	International level	National level	State level
Attended Seminars/	13	26	24
Presented papers	14	20	7
Resource Persons	1	24	20

2.6 Innovative processes adopted by the institution in Teaching and Learning:

Implementation of Integrated Curricular Model (ICM) for all the undergraduate courses from 2013-2014 academic year onwards.

Curricular Cohesion & Design

AN INTEGRATED CURRICULAR MODEL



2.7 Total No. of actual teaching days during this academic year

184 days

2.8 Examination/ Evaluation Reforms initiated by the Institution (for example: Open Book Examination, Bar Coding, Double Valuation, Photocopy, Online Multiple Choice Questions

- Standardization of the Question paper pattern for Summative examinations for all the courses under UG & PG programmes of the college.
- Standardization of the table of specification (blueprint) for the setting of questions papers for summative examinations
- Making Part-A e-assessment results transparent to the students after the examinations
- Creation of question bank for Part B, C & D (Descriptive type) was initiated.

2.9 No. of faculty members involved in curriculum Restructuring / revision / syllabus development as member of Board of Study / Faculty / Curriculum Development workshop

83 (Aided) + 108 (S.F)	58	-
------------------------	----	---

2.10 Average percentage of attendance of students

Odd Semester	88.5
Even Semester	87.4

2.11 Course/Programme wise distribution of pass percentage:
NOVEMBER 2013 (ODD Semester)

MAJOR		II Year - II Semester Number of Candidates						
		Appeared	Passed	% of Pass	I	II	III	R.A.
B.A.	Tamil	37	22	59.46	13 (35.14)	8 (21.62)	1 (2.7)	15 (40.54)
B.A.	English	64	62	96.88	38 (59.38)	17 (26.56)	7 (10.94)	2 (3.13)
B.A.	English (SF)	55	45	81.82	14 (25.45)	18 (32.73)	13 (23.64)	10 (18.18)
B.A.	History Specialization in Tourism	19	5	26.32	1 (5.26)	2 (10.53)	2 (10.53)	14 (73.68)
B.A.	Psychology and Sociology	33	24	72.73	18 (54.55)	5 (15.15)	1 (3.03)	9 (27.27)
B.A.	Economics with Specialization in Corporate Economics (TM)	37	15	40.54	6 (16.22)	7 (18.92)	2 (5.41)	22 (59.46)
B.A.	Economics with Specialization in Corporate Economics (EM)	19	5	26.32	4 (21.05)	0 (0)	1 (5.26)	14 (73.68)
B.Com.	Commerce	65	40	61.54	32 (49.23)	8 (12.31)	0 (0)	25 (38.46)
B.Com.	Banking and Insurance (SF)	67	57	85.07	38 (56.72)	19 (28.36)	0 (0)	10 (14.93)
B.Com.	Professional Accounting	39	39	100	27 (69.23)	11 (28.21)	1 (2.56)	0 (0)
B.Com.	Commerce with Computer Applications (Batch-A)	46	29	63.04	16 (34.78)	10 (21.74)	3 (6.52)	17 (36.96)
B.Com.	Commerce with Computer Applications (Batch-B)	43	32	74.42	24 (55.81)	8 (18.6)	0 (0)	11 (25.58)
B.Com.	Commerce with Corporate Secretaryship	57	39	68.42	15 (26.32)	16 (28.07)	8 (14.04)	18 (31.58)
B.Sc. (Special)	Mathematics	68	65	95.59	59 (86.76)	6 (8.82)	0 (0)	3 (4.41)
B.Sc.	Mathematics with Computer Applications (SF)	44	35	79.55	30 (68.18)	3 (6.82)	2 (4.55)	9 (20.45)
B.Sc. (Special)	Physics	41	34	82.93	30 (73.17)	4 (9.76)	0 (0)	7 (17.07)
B.Sc.	Physics with Computer Applications (SF)	30	26	86.67	11 (36.67)	14 (46.67)	1 (3.33)	4 (13.33)
B.Sc. (Special)	Chemistry with Cheminformatics	44	19	43.18	8 (18.18)	9 (20.45)	2 (4.55)	25 (56.82)
B.Sc. (Special)	Botany (Specialization in Industrial Microbiology)	32	21	65.63	7 (21.88)	13 (40.63)	1 (3.13)	11 (34.38)
B.Sc. (Special)	Zoology (Specialization in Biotechnology)	36	22	61.11	15 (41.67)	6 (16.67)	1 (2.78)	14 (38.89)
B.Sc.	Biotechnology	42	35	83.33	21 (50)	12 (28.57)	2 (4.76)	7 (16.67)
B.Sc.	Computer Applications	48	45	93.75	38 (79.17)	6 (12.5)	1 (2.08)	3 (6.25)
B.Sc.	Information Technology and Management (Batch-A)	50	45	90	33 (66)	11 (22)	1 (2)	5 (10)
B.Sc.	Information Technology and Management (Batch-B)	41	38	92.68	27 (65.85)	10 (24.39)	1 (2.44)	3 (7.32)
B.B.A.	Business Administration	70	51	72.86	36 (51.43)	12 (17.14)	3 (4.29)	19 (27.14)
M.A.	Tamil	6	4	66.67	3 (50)	1 (16.67)	0 (0)	2 (33.33)
M.A.	English	21	19	90.48	19 (90.48)	0 (0)	0 (0)	2 (9.52)
M.A.	History	7	7	100	6 (85.71)	1 (14.29)	0 (0)	0 (0)
M.S.W.	Social Work	20	14	70	14 (70)	0 (0)	0 (0)	6 (30)
M.A.	Economics with Computer Applications	13	5	38.46	5 (38.46)	0 (0)	0 (0)	8 (61.54)
M.Com.	Commerce with Computer Applications	29	19	65.52	18 (62.07)	1 (3.45)	0 (0)	10 (34.48)
M.Sc.	Mathematics	27	22	81.48	19 (70.37)	3 (11.11)	0 (0)	5 (18.52)

MAJOR		I Year :: I Semester Number of Candidates						
		Appeared	Passed	% of Pass	I	II	III	R.A.
Diploma	Informatics for Drug Design	7	5	71.43	1 (14.29)	4 (57.14)	0 (0)	2 (28.57)
M.A.	Tamil	8	7	87.5	7 (87.5)	0 (0)	0 (0)	1 (12.5)
M.A.	English	20	18	90	18 (90)	0 (0)	0 (0)	2 (10)
M.A.	History	12	8	66.67	6 (50)	2 (16.67)	0 (0)	4 (33.33)
M.S.W.	Social Work	15	11	73.33	11 (73.33)	0 (0)	0 (0)	4 (26.67)
M.A.	Economics with Computer Applications	8	3	37.5	3 (37.5)	0 (0)	0 (0)	5 (62.5)
M.Com.	Commerce with Computer Applications	18	11	61.11	11 (61.11)	0 (0)	0 (0)	7 (38.89)
M.Sc.	Mathematics	35	26	74.29	24 (68.57)	2 (5.71)	0 (0)	9 (25.71)
M.Sc.	Physics	18	16	88.89	16 (88.89)	0 (0)	0 (0)	2 (11.11)
M.Sc.	Chemistry	13	2	15.38	2 (15.38)	0 (0)	0 (0)	11 (84.62)
M.Sc.	Microbiology	6	6	100	6 (100)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
M.Sc.	Zoology with Specialization in Biotechnology	6	5	83.33	4 (66.67)	1 (16.67)	0 (0)	1 (16.67)
M.Sc.	Biotechnology	12	9	75	7 (58.33)	2 (16.67)	0 (0)	3 (25)
M.Sc.	Information Technology	27	12	44.44	12 (44.44)	0 (0)	0 (0)	15 (55.56)
M.Sc.	Computer Science	32	20	62.5	20 (62.5)	0 (0)	0 (0)	12 (37.5)
M.Sc.	Nanoscience	2	0	0	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (100)
P.G. Diploma	Human Resource Development	18	14	77.78	14 (77.78)	0 (0)	0 (0)	4 (22.22)
P.G. Diploma	Counselling and Psychotherapy	8	6	75	6 (75)	0 (0)	0 (0)	2 (25)
M.Phil.	Tamil	5	5	100	5 (100)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
M.Phil.	English	5	5	100	5 (100)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
M.Phil.	History	3	3	100	3 (100)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
M.Phil.	Economics	2	2	100	2 (100)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
M.Phil.	Commerce	8	8	100	8 (100)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
M.Phil.	Physics	2	2	100	2 (100)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
M.Phil.	Chemistry	2	0	0	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (100)
M.Phil.	Microbiology	9	7	77.78	7 (77.78)	0 (0)	0 (0)	2 (22.22)
M.Phil.	Biotechnology	6	5	83.33	5 (83.33)	0 (0)	0 (0)	1 (16.67)

M.Sc.	Physics	16	13	81.25	13 (81.25)	0 (0)	0 (0)	3 (18.75)
M.Sc.	Chemistry	11	3	27.27	3 (27.27)	0 (0)	0 (0)	8 (72.73)
M.Sc.	Microbiology	14	13	92.86	13 (92.86)	0 (0)	0 (0)	1 (7.14)
M.Sc.	Zoology with Specialization in Biotechnology	8	7	87.5	7 (87.5)	0 (0)	0 (0)	1 (12.5)
M.Sc.	Biotechnology	19	16	84.21	16 (84.21)	0 (0)	0 (0)	3 (15.79)
M.Sc.	Information Technology	30	27	90	27 (90)	0 (0)	0 (0)	3 (10)
M.Sc.	Computer Science	22	17	77.27	17 (77.27)	0 (0)	0 (0)	5 (22.73)
M.Sc.	Nanoscience	1	1	100	1 (100)	0 (0)	0 (0)	0 (0)

LADY DOAK COLLEGE, MADURAI - 625 002
OVER ALL SUMMARY OF RESULTS - NOVEMBER 2013

MAJOR		III Year :: V Semester Number of Candidates						
		Appeared	Passed	% of Pass	I	II	III	R.A.
B.A.	Tamil	24	19	79.17	10 (41.67)	5 (20.83)	4 (16.67)	5 (20.83)
B.A.	English	68	65	95.59	57 (83.82)	8 (11.76)	0 (0)	3 (4.41)
B.A.	English (SF)	--	--	--	--	--	--	--
B.A.	History Specialization in Tourism	24	12	50	4 (16.67)	6 (25)	2 (8.33)	12 (50)
B.A.	Psychology and Sociology	29	23	79.31	19 (65.52)	4 (13.79)	0 (0)	6 (20.69)
B.A.	Economics with Specialization in Corporate Economics (TM)	17	9	52.94	1 (5.88)	6 (35.29)	2 (11.76)	8 (47.06)
B.A.	Economics with Specialization in Corporate Economics (EM)	29	16	55.17	2 (6.9)	9 (31.03)	5 (17.24)	13 (44.83)
B.Com.	Commerce	61	51	83.61	46 (75.41)	5 (8.2)	0 (0)	10 (16.39)
B.Com.	Banking and Insurance (SF)	50	40	80	24 (48)	16 (32)	0 (0)	10 (20)
B.Com.	Professional Accounting	34	34	100	33 (97.06)	1 (2.94)	0 (0)	0 (0)
B.Com.	Commerce with Computer Applications (Batch-A)	40	29	72.5	16 (40)	12 (30)	1 (2.5)	11 (27.5)
B.Com.	Commerce with Computer Applications (Batch-B)	40	37	92.5	21 (52.5)	10 (25)	6 (15)	3 (7.5)
B.Com.	Commerce with Corporate Secretaryship	41	36	87.8	24 (58.54)	12 (29.27)	0 (0)	5 (12.2)
B.Sc. (Special)	Mathematics	58	54	93.1	43 (74.14)	9 (15.52)	2 (3.45)	4 (6.9)
B.Sc.	Mathematics with Computer Applications (SF)	42	38	90.48	16 (38.1)	16 (38.1)	6 (14.29)	4 (9.52)
B.Sc. (Special)	Physics	36	34	94.44	28 (77.78)	6 (16.67)	0 (0)	2 (5.56)
B.Sc.	Physics with Computer Applications (SF)	26	22	84.62	12 (46.15)	10 (38.46)	0 (0)	4 (15.38)
B.Sc. (Special)	Chemistry with Cheminformatics	46	25	54.35	5 (10.87)	12 (26.09)	8 (17.39)	21 (45.65)
B.Sc. (Special)	Botany (Specialization in Industrial Microbiology)	34	29	85.29	21 (61.76)	7 (20.59)	1 (2.94)	5 (14.71)
B.Sc. (Special)	Zoology (Specialization in Biotechnology)	25	21	84	17 (68)	4 (16)	0 (0)	4 (16)
B.Sc.	Biotechnology	36	36	100	30 (83.33)	6 (16.67)	0 (0)	0 (0)
B.Sc.	Computer Applications	42	41	97.62	21 (50)	19 (45.24)	1 (2.38)	1 (2.38)
B.Sc.	Information Technology and Management (Batch-A)	44	40	90.91	32 (72.73)	8 (18.18)	0 (0)	4 (9.09)
B.Sc.	Information Technology and Management (Batch-B)	43	37	86.05	26 (60.47)	10 (23.26)	1 (2.33)	6 (13.95)
B.B.A.	Business Administration	45	35	77.78	34 (75.56)	1 (2.22)	0 (0)	10 (22.22)

**EVEN Semester
APRIL AND JUNE 2014**

MAJOR		Number of Candidates								
		Total No. of Studs.	No. of Studs. getting Degree	% of Pass	Spl. Distn.	Distinction	1st Class	2nd Class	3rd Class	R.A.
B.A.	Tamil	24	20	83.33	0(0)	2 (8.33)	10 (41.67)	7 (29.17)	1 (0)	4 (16.67)
B.A.	English	69	61	88.41	0(0)	5 (7.25)	39 (56.52)	17 (24.64)	0 (0)	8 (11.59)
B.A.	History Specialization in Tourism	23	6	26.09	0(0)	0 (0)	2 (8.7)	2 (8.7)	2 (0)	17 (73.91)
B.A.	Psychology and Sociology	31	26	83.87	0(0)	5 (16.13)	16 (51.61)	3 (9.68)	2 (0)	5 (16.13)
B.A.	Economics with Specialization in Corporate Economics (TM)	18	12	66.67	0(0)	0 (0)	3 (16.67)	6 (33.33)	3 (0)	6 (33.33)
B.A.	Economics with Specialization in Corporate Economics (EM)	28	14	50	0(0)	1 (3.57)	2 (7.14)	10 (35.71)	1 (0)	14 (50)
B.Com.	Commerce	64	49	76.56	5 (7.81)	21 (32.81)	17 (26.56)	6 (9.38)	0 (0)	15 (23.44)
B.Com.	Banking and Insurance (SF)	51	41	80.39	0(0)	4 (7.84)	20 (39.22)	16 (31.37)	1 (0)	10 (19.61)
B.Com.	Professional Accounting	34	32	94.12	0(0)	5 (14.71)	17 (50)	10 (29.41)	0 (0)	2 (5.88)
B.Com.	Commerce with Computer Applications (Batch-A)	40	26	65	0(0)	4 (10)	19 (47.5)	3 (7.5)	0 (0)	14 (35)
B.Com.	Commerce with Computer Applications (Batch-B)	40	33	82.5	0(0)	2 (5)	22 (55)	9 (22.5)	0 (0)	7 (17.5)

B.Com.	Commerce with Corporate Secretaryship	41	34	82.93	1 (2.44)	3 (7.32)	14 (34.15)	16 (39.02)	0 (0)	7 (17.07)
B.Sc. (Special)	Mathematics	59	52	88.14	10 (16.95)	10 (16.95)	25 (42.37)	6 (10.17)	1 (0)	7 (11.86)
B.Sc.	Mathematics with Computer Applications (SF)	42	34	80.95	0(0)	7 (16.67)	18 (42.86)	9 (21.43)	0 (0)	8 (19.05)
B.Sc. (Special)	Physics	38	35	92.11	0(0)	2 (5.26)	12 (31.58)	19 (50)	2 (0)	3 (7.89)
B.Sc.	Physics with Computer Applications (SF)	29	23	79.31	0(0)	2 (6.9)	11 (37.93)	10 (34.48)	0 (0)	6 (20.69)
B.Sc. (Special)	Chemistry with Cheminformatics	47	28	59.57	0(0)	0 (0)	9 (19.15)	17 (36.17)	2 (0)	19 (40.43)
B.Sc. (Special)	Botany (Specialization in Industrial Microbiology)	36	24	66.67	1 (2.78)	3 (8.33)	11 (30.56)	9 (25)	0 (0)	12 (33.33)
B.Sc. (Special)	Zoology (Specialization in Biotechnology)	26	20	76.92	0(0)	7 (26.92)	9 (34.62)	3 (11.54)	1 (0)	6 (23.08)
B.Sc.	Biotechnology	36	32	88.89	1 (2.78)	8 (22.22)	17 (47.22)	6 (16.67)	0 (0)	4 (11.11)
B.Sc.	Computer Applications	42	39	92.86	3 (7.14)	4 (9.52)	23 (54.76)	8 (19.05)	1 (0)	3 (7.14)
B.Sc.	Information Technology and Management (Batch-A)	44	40	90.91	1 (2.27)	8 (18.18)	26 (59.09)	5 (11.36)	0 (0)	4 (9.09)
B.Sc.	Information Technology and Management (Batch-B)	43	38	88.37	0(0)	6 (13.95)	22 (51.16)	10 (23.26)	0 (0)	5 (11.63)

B.B.A.	Business Administration	45	37	82.22	3 (6.67)	6 (13.33)	21 (46.67)	7 (15.56)	0 (0)	8 (17.78)
Total		950	756	79.58	25 (2.63)	115 (12.11)	385 (40.53)	214 (22.53)	17 (1.79)	194 (20.42)

MAJOR		Number of Candidates								
		Total No. of Studs.	No. of Studs. getting Degree	% of Pass	Spl. Distn.	Distinction	1st Class	2nd Class	3rd Class	R.A.
M.A.	Tamil	7	6	85.71	0 (0)	1 (14.29)	5 (71.43)	0 (0)	0 (0)	1 (14.29)
M.A.	English	21	18	85.71	0 (0)	0 (0)	16 (76.19)	2 (9.52)	0 (0)	3 (14.29)
M.A.	History	8	7	87.5	0 (0)	1 (12.5)	4 (50)	2 (25)	0 (0)	1 (12.5)
M.S.W.	Social Work	20	11	55	1 (5)	4 (20)	6 (30)	0 (0)	0 (0)	9 (45)
M.A.	Economics with Computer Applications	13	8	61.54	0 (0)	0 (0)	8 (61.54)	0 (0)	0 (0)	5 (38.46)
M.Com.	Commerce with Computer Applications	30	16	53.33	0 (0)	3 (10)	13 (43.33)	0 (0)	0 (0)	14 (46.67)
M.Sc.	Mathematics	28	25	89.29	7 (25)	2 (7.14)	16 (57.14)	0 (0)	0 (0)	3 (10.71)
M.Sc.	Physics	16	12	75	0 (0)	4 (25)	7 (43.75)	1 (6.25)	0 (0)	4 (25)
M.Sc.	Chemistry	10	6	60	0 (0)	0 (0)	4 (40)	2 (20)	0 (0)	4 (40)
M.Sc.	Microbiology	14	14	100	2 (14.29)	3 (21.43)	9 (64.29)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
M.Sc.	Zoology with Specialization in Biotechnology	8	7	87.5	0 (0)	3 (37.5)	4 (50)	0 (0)	0 (0)	1 (12.5)

M.Sc.	Biotechnology	17	12	70.59	1 (5.88)	4 (23.53)	7 (41.18)	0 (0)	0 (0)	5 (29.41)
M.Sc.	Information Technology	30	26	86.67	0 (0)	5 (16.67)	21 (70)	0 (0)	0 (0)	4 (13.33)
M.Sc.	Computer Science	24	17	70.83	1 (4.17)	6 (25)	10 (41.67)	0 (0)	0 (0)	7 (29.17)
M.Sc.	Nanoscience	3	2	66.67	0 (0)	1 (33.33)	1 (33.33)	0 (0)	0 (0)	1 (33.33)
Total		249	187	75.1	12 (4.82)	37 (14.86)	131 (52.61)	7 (2.81)	0 (0)	62 (24.9)

MAJOR		Number of Candidates								
		Total No. of Studs.	No. of Studs. getting Degree	% of Pass	Spl. Distn.	Distinction	1st Class	2nd Class	3rd Class	R.A.
P.G. Diploma	Human Resource Development	14	12	85.71	0 (0)	3 (21.43)	9 (64.29)	0 (0)	0 (0)	2 (14.29)
P.G. Diploma	Counselling and Psychotherapy	6	6	100	0 (0)	0 (0)	5 (83.33)	1 (16.67)	0 (0)	0 (0)
M.Phil.	Tamil	5	4	80	0 (0)	0 (0)	4 (80)	0 (0)	0 (0)	1 (20)
M.Phil.	English	5	5	100	0 (0)	4 (80)	1 (20)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
M.Phil.	History	3	3	100	0 (0)	1 (33.33)	2 (66.67)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
M.Phil.	Commerce	8	8	100	0 (0)	5 (62.5)	3 (37.5)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
M.Phil.	Physics	2	2	100	1 (50)	1 (50)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
M.Phil.	Chemistry	1	0	0	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (100)
M.Phil.	Microbiology	9	7	77.78	1 (11.11)	6 (66.67)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 (22.22)
M.Phil.	Biotechnology	6	6	100	0 (0)	3 (50)	3 (50)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Diploma	Creative Fashion Designing	15	15	100	4 (26.67)	6 (40)	3 (20)	2 (13.33)	0 (0)	0 (0)

Diploma	Informatics for Drug Design	7	6	85.71	0 (0)	1 (14.29)	4 (57.14)	0 (0)	1 (0)	1 (14.29)
Diploma	Yoga	5	5	100	0 (0)	4 (80)	1 (20)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Total		86	79	91.86	6 (6.98)	34 (39.53)	35 (40.7)	3 (3.49)	1 (1.16)	7 (8.14)

2.12 How does IQAC Contribute/Monitor/Evaluate the Teaching & Learning processes :

- Quality is sustained through academic audits which are held once in six months.
- The syllabi are revised periodically with academic experts serving as members of Board of Studies who scrutinise the content specifically at the departmental level and at the college level by the members of Academic Council. The IQAC also monitors the entire process for any lacunae.
- Feedback from different stakeholders is taken regularly.

Nature of feedback	From whom and when	By whom	Outcome
Course wise feedback	All the students at the end of the semester.	By the course teachers of each Department.	Analysed by the course teachers, discussed in the departmental meetings and included in the course file.
Programme wise feedback	All the outgoing students at the end of the UG and PG programs	Deans of academic affairs	Analysed by the Centre for Information Tecnology (CIT) and presented in the IQAC meeting for the discussion and follow-up
Alumnae feedback	All the graduates on the convocation day	Vice Principal's office and Centre for Human Resource Development (CHRD)	Analysed by CHRD and presented in IQAC meeting for further discussion and follow-up.
Parents feedback	From the parents during parents - teachers meeting held once in a year.	Office of the Dean of Student Services and Centre for Human Resource Development (CHRD)	Analysed by CHRD.

2.13 Initiatives undertaken towards faculty development

Faculty / Staff Development Programmes	Number of faculty benefitted
Refresher courses	3
UGC – Faculty Improvement Programme	-
HRD programmes (Computer Science and Commerce – each 3, Hindi – 2, Maths, Chemistry, Biotechnology and CHRD – each 1)	175
Orientation programmes	1
Faculty exchange programme	1
Staff training conducted by the university	-
Staff training conducted by other institutions	-
Summer / Winter schools, Workshops, etc.	4 (overseas)
Others	-

2.14 Details of Administrative and Technical staff

Category	Number of Permanent Employees	Number of Vacant Positions	Number of permanent positions filled during the Year	Number of positions filled temporarily
Administrative Staff	100	4	10	9
Technical Staff	20	0	0	0

Criterion – III

3. Research, Consultancy and Extension

3.1 Initiatives of the IQAC in Sensitizing/Promoting Research Climate in the institution

▪ Programs

A Research Forum was conducted on the theme “From Teaching to Research: Strategies for the Shift in the Paradigm for small Institutions of Tertiary Education” on the 29th of August 2013. **Dr. Reginald Victor**, Professor, Aquatic Ecology & Environmental Science, Department of Biology, College of Science, Dean of Research, Sultan Qaboos University, Sultanate of Oman was the resource person.

▪ Participation of students in Summer Research Fellowship

- A. Alinda Shaly of III UG Physics has undergone a Summer Training Programme on “Pulsar observatory for students – 2013 (Part – I – Lecture sessions)” at Radio Astronomy Center, Ooty during July 9 – 12, 2013. She is going to attend Part – II – Training during December 27 – 30, 2013.

▪ **Ph.D. Registration**

Department	Part Time	Full Time
Chemistry	3	2
Physics	-	1
Botany	-	2

▪ **Research Facilities**

Two Research Forums were conducted by the Research and Development Cell of the College. One is on the theme 'A Study on Women Entrepreneurs in Madurai District' on 25th Nov. 2013 and on the other is Building your Bibliography on 5th Dec. 2013. The resource persons were Ms. Radhika the research scholar of Economics Department and Dr. Sangaranachiar the Librarian respectively.

▪ **Research Grant received for an Interdisciplinary Project with International Collaboration**

Name of the Faculty Member	Name of the Funding Agencies	Grant Received	Project Title
Principal Investigator Dr. S. Srisudha, Co investigators Dr. Briget Mary, Dept. of Physics Dr. K. Deivanai, Dept. of Botany Dr. S. Vasantha, Dept. of Chemistry	INDO – UK Research grant of from DBT, Ministry of Science and Technology	Rs.77.968 Lakhs	Sustainable bio-energy from micro- algae – A system perspective.

▪ **Paper Presentations by Research Scholars**

- S. Abirami, Neeta V.M. Joshi and S. Febina Bernice Sharon, research scholars from Department of Botany participated in the CSIR sponsored national conference on "Global opportunities for Recent Developments in Science and Technology" on 8th Feb. 2014 held at Rev. Jacob Memorial Christian College, Ambilikkai, Dindigul and presented 2 papers each.
- K. Subha Rajam, research scholar from Department of Botany presented a paper in the International Conference on "Nanobio-Biomimetic materials and its applications (ICNBM) BIOSUMMIT-2014 on 27th & 28th Feb. 2014 at Hindustan Institute of Technology & College of arts and science, Kelambakkam.
- S. Febina Bernice Sharon, research scholar from Department of Botany presented a paper in the National level seminar on Universal Panorama in Mastering microbes on 28th Feb. 2014 at Sengunthar Arts & Science College, Tiruchengode
- N. Vinod Kumar, research scholar from Department of Botany presented a paper in the National symposium on Emerging trends in Biotechnology – 2014 at the Cochin University of Science & technology, Cochin, Kerala on 22nd & 23rd Jan. 2014

3.2 Details regarding major projects

	Completed	Ongoing	Sanctioned	Submitted
Number	7	6	Nil	Nil
Outlay in Rs. Lakhs	28.66	85.78	Nil	Nil

3.3 Details regarding minor projects

	Completed	Ongoing	Sanctioned	Submitted
Number	2	Nil	Nil	Nil
Outlay in Rs. Lakhs	2.54	Nil	Nil	Nil

3.4 Details on research publications

	International	National	Others
Peer Review Journals	22	2	1
Non-Peer Review Journals	1	2	-
e-Journals	-	-	-
Conference proceedings	-	-	-

3.5 Details on Impact factor of publications:

Range Average h-index Nos. in SCOPUS

3.6 Research funds sanctioned and received from various funding agencies, industry and other organisations

Nature of the Project	Duration Year	Name of the funding Agency	Total grant sanctioned	Received
Major projects				
Dr. Mary Esther Rani	3	UGC	677,300	465,800
Dr. Shenbagarathai	3	UGC	1,025,800	1,025,800
Dr. V. Sridevi	3	UGC	1,108,800	744,800
UGC-DAE Consortium	3	UGC - DAE	552,000	532,752
Minor Projects				
Dr. R. Latha	2	UGC	80,000	75,000
Dr. S. Vasantha	2	UGC	190,000	179,000
Interdisciplinary Projects	-	-	-	-
Industry sponsored	-	-	-	-
Projects sponsored by the University/ College	-	-	-	-
Students research projects (other than compulsory by the University)	-	-	-	-

Any other(Specify)	-	-	-	-
Total	15	-	36,33,900	30,23,152

3.7 No. of books published i) With ISBN No. Chapters in Edited Books

ii) Without ISBN No.

3.8 No. of University Departments receiving funds from

UGC-SAP CAS DST-FIST
DPE DBT Scheme/funds

3.9 For colleges Autonomy CPE DBT Star Scheme
INSPIRE CE Any Other (specify)

1. CSIR – 2
2. DST SERB – 2
3. BIF – 1
4. DST WOSA – 1
5. MOEF – 1
6. DBT INDO UK – 1
7. ICSSR -1

3.10 Revenue generated through consultancy

Usage of Science Instrumentation facility and income generated through data measurement.						
S. No.	Use of Instruments	Number of internal samples analysed	Amount in Rs.	No of external samples analysed	Amount in Rs.	Total Amount Rs.
1.	UV- Visible Spectrophotometer	152	1520.00	55	1375.00	2895.00
2.	FT-IR spectroscopy	79	3950.00	14	1400.00	5350.00
3.	HPLC	34	8500.00	11	5500.00	14000.00
4.	CHNS Analyser	21	5250.00	4	3000.00	8250.00

5.	Electrochemical analyzer	306	7650.00	11	550.00	8200.00
6.	Spectroflurometer	-	0	2	100.00	100.00
7.	Thin film coating	3	750.00	0	0	750.00
8.	Gas Chromatography	37	9250.00	2	1000.00	10250.00
9.	Millipore water	130	0	2	160.00	160.00
10.	Atomic Absorbtion Spectroscopy	156	6240.00	5	500.00	6740.00
Grand Total						56695.00

3.11 No. of conferences organized by the Institution

Level	International	National	State	University	College
Number	2	3	3		9
Sponsoring agencies	collaboration with Central Institute of Classical Language, Chennai and World Tamil Research Institute Chennai	TNSCST, Govt. of Tamil Nadu, CSIR and UGC Autonomy Grant.			

3.12 No. of faculty served as experts, chairpersons or resource persons

3.13 No. of collaborations International National Any other

3.14 No. of linkages created during this year

3.15 Total budget for research for current year in lakhs :

From Funding agency From Management of University/College

Total

3.16 No. of patents received this year

Type of Patent		Number
National	Applied	Nil
	Granted	
International	Applied	
	Granted	
Commercialised	Applied	
	Granted	

3.17 No. of research awards/ recognitions received by faculty and research fellows of the institute in the year

Total	International	National	State	University	Dist	College
4	1	2	1	-	-	-

3.18 No. of faculty from the Institution who are Ph. D. Guides and students registered under them

1

-

3.19 No. of Ph.D. awarded by faculty from the Institution

5

3.20 No. of Research scholars receiving the Fellowships (Newly enrolled + existing ones)

JRF 2 SRF 2 Project Fellows - Any other 4

3.21 No. of students Participated in NSS events:

University level 50 State level -

National level - International level -

3.22 No. of students participated in NCC events:

University level - State level 60

National level 16 International level 2

3.23 No. of Awards won in NSS:

University level 1 State level 1

National level - International level -

3.24 No. of Awards won in NCC:

University level 4 State level -

National level 1 International level -

3.25 No. of Extension activities organized

University forum

-

College forum

13

NCC

-

NSS

6 + 4 special camps

Environmental Awareness Programme - 5
Library Service Programme - 6
Red Ribbon Club - 5
Youth Red Cross - 1

3.26 Major Activities during the year in the sphere of extension activities and Institutional Social Responsibility

Department	Name of the Programme	Community / Service Site	Period	No. of students	Beneficiaries
History	Effective Learning of History for School Students	Kakaipadiniyar Corporation Girls Higher Secondary School, Madurai	29 th July to 10 th Oct. 2013	7	IX Std 200 Students
Commerce	Developing Business Accounting and Communicating skills for under privileged students	Pondmudiyar Corporation School	July to October 2013	21	48 students of +1 Commerce
Chemistry	Motivating school children	Balamandram school	July - October 2013	17	School students
Physics	Service corner	Electrical corner	16 hrs	18	Lady Doak College
	Service learning	GIS based service learning	Sep. to Nov. 2013	29	Hamlets of Mayandipatti
Mathematics	Mathematics for school children	Pandyian Nendunchezhiyan Corporation school	6 th Aug to 30 th Oct. 2013	36	8 th and 9 th Standard students
Botany	Inspiring School children to learn Botany	LPNI School, K. Pudur	August - October 2013	30	Students of LPNI - 114 LDC students - 30 Total -144
	Waste Paper Management	LDC	August - October 2013	19	Students of Botany Dept.
Zoology	Promotion of Environment and	Vellaikal Area, Madurai.	August - October	5	Creating awareness about current

Department	Name of the Programme	Community / Service Site	Period	No. of students	Beneficiaries
	Health Awareness in Rural areas.		2013		environmental problems sensitize the human population
Centre for Environmental Studies	Ozone Day Rally	Display of charts - highlighting the need to preserve the Ozone layer, and Slogans to sensitize the issue of ozone depletion	16 th Sep. 2013	109 Environmental Awareness Programme students	LDC Students
	Rally- "Safe guarding the water bodies"	Inauguration – Mr. V. Balakrishnan, SP Felicitation – Mr. A.S Marimuthu, District Forest Officer	2 nd Oct. 2013	40 Environmental Awareness Programme Students	LDC Students
	No Vehicle Day	Awareness on "Emission factors for Indian vehicles" .	25 th Oct. 2013	On campus students volunteers of Eco initiative	LDC Community
	Pledge announced in the PA system.	"The Role of students in maintaining the campus clean"		LDC Students	Every week they are supposed to recite the pledge
Economics	Rural Camp	Malaiyur	16 th to 20 th Nov. 2013	23	100 households
Computer Science	Web Based Community project	Maniyanji – Village Panchayat Library	2012 - 2013	8	Maniyanji Village people

a. Participation of Students in extension programmes through Part V

- On the Part V Day a Guest Lecture on Role on NSS in National Building and Role of Youth in Nation Building was organized on 3rd Aug. 2013. Mr. Gopi, NSS Programme Officer, Madura College was the resource person. Film show and Street Play was also organized for the I UG students.

- The six units of NSS visited Kathakinnaru village, Aalathur Village, Shevashram, YMCA Deaf and Dumb School, IAB – Sundarajanpatti and Annai Sathya Home respectively on 3rd August 2013 and they did the following
 - At Kathakinnaru – Awareness Programme on Women Health Issues among Women Folk
 - At Aalathur Village – survey on education, alcohol consumption, water facility, drainage facility, women empowerment and economical status
 - At Shevashram – spoken English training was conducted
 - At YMCA Deaf & Dumb – tutoring, games and cultural programmes were conducted
 - IAB School – scribe work and typing question papers
 - Annai Sathya Home – conducted games to interact with school children and tutored the students on mathematics and communication skills
- NSS Volunteers participated in the Independence Day Celebration held at Madurai Kamaraj University, Thirumalai Nayaker Mahal and in various places on 15th Aug. 2013.
- Ms. G. Priscilla Sweetlin of Botany Department and Ms. Mahalakshmi of Commerce Department attended the Orientation Training Programme on NSS from 24th to 30th July 2013 at Avinashilingam University, Coimbatore.
- State Council of Educational Research and Training (SCERT), Chennai organized a training programme on State Level KRPs Training on Content Enrichment for PG Teachers. One faculty member from the Departments of English, Commerce, Chemistry, Physics, Botany & Zoology and two faculty members from Mathematics Department were deputed to attend the training programme in the month of July 2013. In the regard, DIET organized a two day training programme for PG Teachers in the Velammal Memorial Matric Hr. Sec. School on 26th & 27th August 2013 and the trained faculty members were invited as resource persons.
- J. Divya Jothi of Business Administration attended the NSS Special Adventure Camp at Atal Bihari Vajpayee Institute of Mountaineering & Allied Sports conducted by Government of Himachal Pradesh. She was Awarded to “Keep the Himalaya Clean”

S. No	Programme	Nature of Activity
1.	NSS	<ul style="list-style-type: none"> • Communal Harmony Celebrations (10.09.13 - 14.09.13) • Rally : Nearly 600 students participated in Rally inside the campus holding placards on communal Harmony • Scribe Exam for the visually challenged students • Tutored the hearing impaired children students
2.	ENVIRONMENTAL AWARENESS PROGRAMME (EAP)	<ul style="list-style-type: none"> • Industry Visit to Sewage treatment plant at Avaniyapuram, Madurai. • Guest Lecture on Fire Extinguishing • Skit on disaster management • Pencil Sketching on road safety

		<ul style="list-style-type: none"> • Elocution on role of Youth Red Cross volunteers
3.	LIBRARY SERVICE PROGRAMME (LSP)	<ul style="list-style-type: none"> • Adopted Hostel - Aadhidraavidar Girls Govt. Hostel • Shared the importance of books and book reading • Helped them in learning English • Students of LSP donated 20 books to hostel students. • Hostel students were tutored by the LSP students on various topics. • Games were conducted to motivate the students
4.	RED RIBBON CLUB (RRC)	<ul style="list-style-type: none"> • Students performed role play about treating HIV+ve persons in the Adidraavidar Welfare Women's Hostel, Madurai • Interactive session with HIV+ve Person, shared her life time experiences with RRC students • Adopted Hostel - Aadhidraavidar Girls Govt. Hostel • Students performed the role play about treating HIV+ persons in the Adidraavidar Welfare Women's Hostel • Explained about the health and Hygiene for women, nutrition facts for girl child, HIV, AIDS, STD • Film Shows on HIV Awareness and Life & Love
5.	YOUTH RED CROSS (YRC)	<ul style="list-style-type: none"> • Blood Donation Camp was organized in collaboration with Government Rajaji Hospital - 96 units of blood were donated by our students

• **Special Camps of NSS and Ranging in Jan 2014**

NSS Camp			
S.No	Units	Camp Site	Students Strength
1	NSS Unit- I & VI	Karuppurani Village	101
2	NSS Unit - II & III	Aalathur Village	110
3	NSS Unit- IV& V	Manianji Village	100
Ranging Camp			
4	I, II & III	Thirumalaikani	175

Criterion - IV

4. Infrastructure and Learning Resources

4.1 Details of increase in infrastructure facilities:

Facilities	Existing	Newly created	Source of Fund	Total
Campus area	18.40 Acre	-	Management	18.40 Acre
Class rooms	36082 Sq. Ft.	-	Management	36082 Sq. Ft.
Laboratories	40770 Sq. Ft.	-	Management	40770 Sq. Ft.
Seminar Halls	5478 Sq. Ft.	-	Management	5478 Sq. Ft.
No. of important equipments purchased (\geq 1-0 lakh) during the current year.	-	35	Grants from UGC, Central Government, Nano Science and Management Contribution	35
Value of the equipment purchased during the year (Rs. in Lakhs)	487.55	73.02	Grants from UGC, Central Government, Nano Science and Management Contribution	560.57
Others	-	-	-	-

4.2 Computerization of administration and library

Updation of Library Management Software (LMS) with more user friendly details is under process.

4.3 Library services:

	Existing		Newly added		Total	
	No.	Value	No.	Value	No.	Value
Text Books	68560	-	6216	152120	75725	1071057
Reference Books			859	918937		
e-Books	6	819817	4	390692	10	1210509
e-Journals						
Digital Database						
Journals	227	70565	148	264293	375	334858
CD & Video	376	51628	-	-	376	51628
Others (specify)	-	-	-	-	-	-

4.4 Technology up gradation

	Total Computers	Computer Labs	Internet	Browsing Centres	Computer Centres	Office	Departments	Others
Existing	704	464	<ul style="list-style-type: none"> • BSNL 16Mbps leased line • NMEICT – 10Mbps 	-	One computing centre with 42 computers	48	14 Departments with 104 computers	46
Added	7	90 computer replaced	-	-	1		6	
Total	711	464	-	-	43	48	110	46

4.5 Computer, Internet access, training to teachers and students and any other programme for technology upgradation (Networking, e-Governance etc.)

Name of the Activity	Period	No. of Participants	Description if any	Beneficiaries
Online Admission	May 2013 – July 2013	---	Online application entry. Quick processing of admission.	College Community
<ul style="list-style-type: none"> • Admission Report Generation 	June – August	--	<ul style="list-style-type: none"> • Community-wise, Religion-wise Admitted Students Reports. • Government Reports • Reports of First Learners, Ex-servicemen daughters etc. 	College community
<ul style="list-style-type: none"> • Admission Number Generation 	June- July	--	Generate Admission numbers for UG, PG and Diploma students	Student Community
<ul style="list-style-type: none"> • Hostel Data 	June- August	--	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusion of Hostel details • Hostel fees refund calculations 	College community
<ul style="list-style-type: none"> • Fees Payment 	June – August	--	<ul style="list-style-type: none"> • Fees payment (Cash/DD) receipt generation • Fees payment refund calculations 	College community

			<ul style="list-style-type: none"> • Fees Transfer/Refund (from Aided to Aided, SF to SF) 	
Spoken Tutorial (Open source application)	27 th June 2013	--	<p>Tie up with Spoken Tutorial Project of IIT, Bombay – an initiative of National Mission on Education through ICT (sponsored by MHRD, Government of India) to promote IT literacy through Open Source Software</p>	College community
Ubuntu Training	23 rd August – 7 th September 2013	Faculty(221), NTS(43) & Students (1657)	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to New Operating System. • Training to use Writer, Calc and Impress (Equivalent of MS-Word, MS-Excel, MS-PowerPoint in windows) • Virus free operating system • No licensing issues unlike windows. 	College & Student community
Installing Open Source system (UBUNTU)	1 st August – 27 th August	400 students & 15 Faculty	<p>All Labs & Departments & Students Laptops</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubuntu is a open source Operating System and hence reduction in the dependency of Cost based Windows Operating System • Easy to Install (Pen drive is sufficient) • Needs low Disk space (as low as 2 GB compared to 50 GB of windows) 	College community
Moodle (Learning Management System)	July - August	--	Installation of Moodle	College community

Installing Windows 7 (Original OS)	June – August	--	Installation of Licensed Windows 7 Operating System	College community
Upload the Student Attendance details in website	July – August	--	<ul style="list-style-type: none"> • Students can view their monthly attendance in website as well as in kiosk • Immediate checking of attendance rather than to wait till the end of the semester • Can know the current status of the attendance 	Student Community
Request for Firewall Password	August	--	<ul style="list-style-type: none"> • Can request for new/change in passwords for accessing internet from intranet site via Firewall. • Current status of the Request can be viewed. • Intranet mail message will be sent to the respective department. 	College Community
Spoken Tutorial	4 th Sept. 2013	50 staff members	Tie up with Spoken Tutorial Project of IIT, Bombay – Awareness programme on Free and Open Source software	Women's Colleges in South India
Spoken Tutorial	7 th Sept. 2013	30 employees	Awareness programme on Free and Open Source software	Government & Non Government Officers
Ubuntu Installation	7 th Sept. 2013	228 Students	Maths, Botany, BBA	Student community
	2-5 th Sept. 2013	147 Students	Physics	Student community
	10, 12, 17 th Sept. 2013	205 students	Physics, Chemistry	Student community
E- Payment	October 2013	--	Tuition Fee & Exam fee	SF students

Management Pay bill	October - November 2013	--	Pay bill, Deduction (ESI, Management Advance, Festival advance, Society Loan), EPF Online upload, LLP details, Resigned staff details	College community
Bursar office Payment mode POS (Point of Sale) E payment	January 2014	--	Integration of POS online payment for exam fee	College Community
Ubuntu Installation	January – February 2014		Ubuntu installation in all Departments and Centres	College Community
Management Pay bill	October - November 2014		Pay bill, Deduction (ESI, Management Advance, Festival advance, Society Loan), EPF Online upload, LLP details, Resigned staff details	College community
Training	8 th January – 11 th January 2014	2 faculty members	Cloud computing training	Implementation of Cloud computing
Installation of 100 new systems	January – February 2014	--	Installation of 100 new systems with Ubuntu, php, MySQL JAVA	College Community
Grid view for Mark Entry	December 2013 – February 2014	-	Based on the demand from the faculty to make the mark entry process user friendly.	College Community
Faculty Self-Evaluation	March	57 faculty members	<ul style="list-style-type: none"> Requirement analysis was carried out through review meetings. 	To analyze the area were the faculty need to

			<ul style="list-style-type: none"> • Analysis, design and testing before the implementation phase were done. • Site was hosted in the local area network for the faculty to evaluate themselves. 	enhance their performance.
UVC life size	April - May		<ul style="list-style-type: none"> • Setting up the dedicated server for video conferencing • Installation and configuring of the software for unlimited users to utilize the video conferencing facility 	
Tele presenter server	May - June		<ul style="list-style-type: none"> • Purchase of Tele presenter • Setting up the dedicated Ubuntu server • Installation and configuring the pre-production Server 	College Community
Backup server for the college automation server	April		<ul style="list-style-type: none"> • For backing up and restoring files, folders, databases and hard drives used for college automation on a network • To prevent the loss of data in the event of a hard drive failure, user error, disaster or accident 	College Community

4.6 Amount spent on maintenance in lakhs :

i) ICT	22.43
ii) Campus Infrastructure and facilities	40.79
iii) Equipments	16.03
iv) Others	9.18
Total :	88.43

Criterion – V

5. Student Support and Progression

5.1 Contribution of IQAC in enhancing awareness about Student Support Services

The college has established various centres and offices to disseminate all the information regarding student support services and guide them based on their needs, through the following means:

Name of the Office/ Centre / any other	Nature of Student support services
Administrative office designated for student support services is the office of Deans of Student Services (DSS). All activities of students are managed by this office.	<ul style="list-style-type: none">➤ Election of the officers of the Student council➤ All Extracurricular programs➤ Activities of student cabinet➤ All matters related to student scholarships➤ Residential services➤ Student amenities➤ Health, food and transportation➤ ID cards, lost articles, vehicle and lunch pass.
International Study Centre	All services related to international student exchange programs, international level exams, programs and scholarships
Department	All services related to academics is taken care by the departments.
Career Guidance and Placement Cell	All services related to career and placement
Centre for Human Resource Development	All services related to the knowledge enhancement of faculty members and students.
Counselling unit	All issues related to the psychological/emotional needs of the students.

5.2 Efforts made by the institution for tracking the progression

- Academic advising – Department Level through advisor-advisee system
- Parent Teachers meeting – Department and college level
- Declaration of the results in the college website for easy access by the parents
- Remedial coaching for slow learners
- Peer tutoring

5.3 (a) Total Number of students

UG	PG	Ph. D.	Others
4099	532	2	61

(b) No. of students outside the state

11

(c) No. of international students

7

Men	No	%	Women	No	%
	-	-		-	-

	Last Year						This Year					
	General	SC	ST	OBC	Physically Challenged	Total	General	SC	ST	OBC	Physically Challenged	Total
Aided	79	180	4	1486	5	1754	79	170	-	1552	8	1801
SF	193	109	3	1901	-	2206	172	97	-	1914	-	2183

Demand ratio 22.5 Dropout % 9.72

5.4 Details of student support mechanism for coaching for competitive examinations (If any)

Department	UGC - NET Coaching conducted	Total no. of students benefitted
Tamil	Coaching for NET-Logical Reasoning, Research Aptitude, Teaching Aptitude, and Data Interpretation.	23
English	Coaching for NET Paper I, II & III	5
History	To train the students to take up the NET /SET exam	19
Economics	UGC SET/NET Coaching Paper III in Economics Discipline	25
Mathematics	Coaching for CSIR Exam	65
Physics	Lecture on "Quantum Mechanics" and "Statistical Mechanics"	37

No. of student beneficiaries

174

5.5 No. of students qualified in these examinations

NET	-	SET/SLET	2	GATE	-	CAT	-
IAS/IPS etc	-	State PSC	-	UPSC	-		
Others	Total: 16 PG Entrance: 11 M. Phil. Entrance: 4 Ph. D. Entrance: 1						

5.6 Details of student counselling and career guidance

STUDENT COUNSELLING:

COUNSELLING UNIT

The Counselling Unit helps the students with personal/familial problems, behavioural/habit disorders and learning problems. It also helps in dealing with interpersonal relationships. Apart from external consultants, the Unit also trains a team of students as peer counselors every year and involves them in counselling services.

* INDIVIDUAL THERAPEUTIC COUNSELING

Individual Therapeutic counseling is provided to students who are in need. Persons with mental disturbances due to emotional, familial, relational, financial, personal, social reasons are given guidance and counseling by offering a trust-worthy and confidential environment to share, be listened, understood and get benefitted. If they are in need of psychiatric help, they are referred to psychiatrists.

* INTER PERSONAL RELATIONSHIP SESSIONS FOR STUDENTS

Inter Personal Relationship sessions are organized for the students to help them face their feelings to understand themselves and deal with their feelings in a healthy way. Many students have found relief from their stress, gain confidence to face their concerns and their Inter personal relationship skills get improved.

* STUDENT MENTORING AND SUPPORT

The following table shows the services rendered by the professional counsellor

Name of the Activity	Period	Description if any	Beneficiaries
Ref. to Psychiatric Intervention	July - Aug	-	5 Students

Individual Therapeutic counseling-	July-August	One to one sessions each for a duration of 45 min.	56 students
	Sep. to Nov. 2013 (65 sessions)		26 students
Workshop on Adolescent Sexuality	22 nd and 23 rd July 2013	Mrs. Edwina Pereira	Members of the Counseling Unit, Teachers of the first year value education programme and Resident Hall Supervisors
Interpersonal Relation Sessions	6 Sessions	-	57 Students

- Individual Therapeutic Counseling was conducted from Dec. 2013 to Feb. 2014 for the faculty members and students. This was a one to one session each for a duration of 45 minutes in which 60 members were benefitted
- Follow up session for Mentors was conducted on 30th Jan. 2014 in which 36 faculty members from different departments attended and Dr. Synthia Mary Mathew was the facilitator
- Inter Personal Relations building sessions for the I UG students was conducted from 15th to 27th Feb. 2014 as 5 batches in which 40 students in each batch and Sr. Liza Anto was the facilitator.
- A workshop on 'Live Life Education' was conducted for the following II UG students. The Resource person was Dr. GireeshKannan, Consultant Psychiatrist and Course Director, Live Life Education Pvt. Ltd., Approximately 750 students have attended the workshop.
 - 16th to 18th Dec. 2013 : Physics (R), Zoology , Physics (SF), B.Com. - CA (A), Business Administration
 - 28th & 30th Jan. 2014 : B.Com. (B & I), B. Sc. IT(A), B.Com. - CA (B), B.Com (PA), Biotechnology
 - 4th to 6th Feb. 2014 : English (Sf), B.Com. (CS), Computer Science, B.Sc. IT (B), Maths (SF)

CAREER GUIDANCE

No. of students benefitted

45

5.7 Details of campus placement

<i>On campus</i>			<i>Off Campus</i>
Number of Organizations Visited	Number of Students Participated	Number of Students Placed	Number of Students Placed
19+1	1206	203	4

5.8 Details of gender sensitization programmes

S.No	Programmes	Date	Resource person	Participants	Significance / Highlights
1	Lecture on "Gender dynamics in India"	24 th October 2013	Dr. Caroline Nesabai Director, CWS Lady Doak College	14 Students of Davidson College, USA & 28 students from different discipline of Lady Doak College	Informal discussion between the students of LDC and American students
2	Gender sensitization	9 th January 2014	Dr. Caroline Nesabai Director, CWS Lady Doak College	Students of Annammal Teachers Training College for Women, Tuticorin	Students being future teachers were sensitized in Gender issues

5.9 Student Activities

5.9.1 No. of students participated in Sports, Games and other events

University level National level International level

State level Divisional level Distinct level

No. of students participated in cultural events

State/ University level National level International level

5.9.2 No. of medals /awards won by students in Sports, Games and other events

Sports: State/ University level National level International level

Cultural: State/ University level National level International level

5.10 Scholarships and Financial Support

	Number of students	Amount
Financial support from institution	417	1,089,160
Financial support from government	772	1,723,868
Financial support from other sources	-	-
Number of students who received International/ National recognitions	35	628,968

5.11 Student organised / initiatives

Fairs : State/ University level National level International level

Exhibition: State/ University level National level International level

5.12 No. of social initiatives undertaken by the students

S. No.	Name	Date	Participants	Beneficiaries	Collaborating or sponsors of the programme
1.	Scribe work	30/07/2013 – 02/08/2013	21 NSS Volunteers	Visually Challenged students	OCPM School
2.	Visit to Kadhakinaru Village for creating awareness on “Women Health Issues” among women folks		49 NSS Volunteers	Kadhakinaru village women	Village Panchayat, Kadhakinaru
3.	Survey on Education, Alcohol Consumption, Water		48 NSS Volunteers	Village Public and students	Village Panchayat , Alathur Village,

	facility, Drainage facility, Women Empowerment and Economic status	03/08/2013			Madurai
4.	Training on Spoken English to the students		45 NSS Volunteers	Sevashram Students	Sevashram, Madurai
5.	Tutoring, Interaction and performing cultural programmes		46 NSS Volunteers	Aurally and orally challenged boys and girls	YMCA KAMAK Deaf and Dumb School, Madurai
6.	Scribing, Typing work		41 NSS Volunteers	Visually Challenged students	Indian Association for Blind at Sundarajanpatti
7.	Tutoring the students		45 NSS Volunteers	Orphanage students	Annai Sathya Orphanage, Madurai
8.	Cleaning and Tree Plantation	15/08/2013	45 NSS Volunteers	Future Generation by preserving the historical Monument	Archeology Dept. of Thirumalai Naicker Mahal
9.	Tutoring the students		43 NSS Volunteers	Orphanage students	Annai Sathya Orphanage, Madurai
10.	Scribing	10/09/2013 – 14/09/2013 & 17/09/2013 – 20/09/2013	40 NSS Volunteers per day	Visually Challenged Students	Indian association for Blind School, Sundarajanpatti
11.	Scribe work	10/09/2013 – 14/09/2013 &	10 YRC Volunteers per day	Visually Challenged students	OCPM School, Madurai

		17/09/2013 – 20/09/2013			
12.	Performing Street Play on “Communal harmony” and Cleaning the Sculptures	14/09/2013	43 NSS Volunteers	Tourists and future generation by preserving the historical monument	Archeology Dept. of Thirumalai Naicker Mahal
13.	Display and explaining the charts on “communal harmony”		45 NSS Volunteers	Tourists of Gandhi Museum	Gandhi Museum
14.	Tutoring, Interaction and performing cultural programmes		41 NSS Volunteers	Aurally and orally challenged boys and girls	YMCA KAMAK Deaf and Dumb School, Madurai
15.	Scribe work		41 NSS Volunteers	Visually Challenged Students	Indian association for Blind School, Sundarajanpatti
16.	Training on Spoken English		45 NSS Volunteers	Students of Sevashram	Sevashram, Madurai
17.	Tutoring the students		41 NSS Volunteers	Orphanage students	Annai Sathya Orphanage, Madurai
18.	Cleaning work at Thirumalai Naicker Mahal		42 NSS Volunteers	Future Generation by preserving the historical Monument	Archeology Dept. of Thirumalai Naicker Mahal
19.	Cleaning and Book Keeping at Gandhi Museum	44 NSS Volunteers	Future Generation by preserving the historical Monument	Gandhi Museum	

20.	Tutoring the students of Balamandiram through students Activity Based teaching, language Games and Spoken English	05/10/2013	41 NSS Volunteers	Students of Balamandiram	Balamandiram, Madurai
21.	Tutoring the students		45 NSS Volunteers	Aurally and Orally Children	YMCA KAMAK Deaf and School, Madurai
22.	Scribing, Voice Recording , Reading the text and Paper work – Part of the assignment		41 NSS Volunteers	Visually Challenged Students	Indian association for Blind, Madurai
23.	Service at Annai Sathya Orphanage, Madurai		41 NSS Volunteers	Residents of Orphanage	Annai Sathya Orphanage, Madurai
24.	Sharing the importance of books and book reading to the students of Aadhidraavidar Girls Govt. Hostel, Madurai	05/10/2013	113 LSP Students	Adopted Hostel – Aadhidraavidar Girls Govt. Hostel Students	Aadhidraavidar Girls Govt. Hostel
25.	Performing Role Play on “Treating HIV infected Persons”		59 RRC Volunteers	Adopted Hostel – Aadhidraavidar Girls Govt. Hostel Students	Aadhidraavidar Girls Govt. Hostel
26.	Cleaning work at Thirumalai naicker Mahal - Cleaning the		46 NSS Students	Future Generation by preserving the	Archeology Dept. of Thirumalai

	floor and displayed articles			historical Monument	Naicker Mahal
27.	Cleaning and Book Keeping at Gandhi Museum		41 NSS Students	Future Generation by preserving the historical Monument	Gandhi Museum
28.	Tutoring the students of YMCA KAMAK Deaf and School, Madurai - Planned for training session on sign language for the hearing impaired students		45 NSS Students	Aurally and Orally Children	YMCA KAMAK Deaf and School, Madurai
29.	Volunteer work to All India Dance competition for the visually challenged conducted by IAB AOS at Lakshmi sundarm Hall ,Tallakulam.	30/11/2013	41 NSS Students	Public	Indian Association for Blind, Sundarajanpatti
30.	Service to Library and Book Donation Camp	30/11/2013	112 LSP Students	Public	Simmakkal Library, Gandhi Museum and Maraniyenthal Library
31.	Voluntary Work for Destituted women and senior citizens.	30/11/2013	176 Ranging Students	Destituted women and senior citizens	Destituted women and senior citizens
32.	Film Show on HIV Awareness to the students of Aadhivaidar Girls Govt. Hostel,	30/11/2013	58 RRC Students	Adopted Hostel – Aadhivaidar Girls Govt. Hostel	Aadhivaidar Girls Govt. Hostel

	Madurai			Students	
33.	Survey on Education, Alcohol Consumption, Water facility, Drainage facility, Women Empowerment and Economic status at Alathur Village, Karuppayurani and Manianji Madurai	07/12/2013	45 NSS Students	Village Public and Students	Alathur. Karuppayurani and manianji Village Panchayats
34.	Tutoring the students		46 45 NSS Students	School Students	Balamandiram school
35.	Remedial Coaching through students Activity Based teaching, language Games and Spoken English		41 NSS Students	School Students	Balamandiram School
36.	Donating Books, Tutoring the students and conducting Games		112 LSP Students	Adopted Hostel – Aadhidraavidar Girls Govt. Hostel Students	Aadhidraavidar Girls Govt. Hostel
37.	Film Show – Life and Love shown to the students of Aadhidraavidar Girls Govt. Hostel, Madurai. Helping the students of Adidraavidar		58 RRC Students	Adopted Hostel – Aadhidraavidar Girls Govt. Hostel Students	Aadhidraavidar Girls Govt. Hostel

	Welfare Women's Hostel ,to identify the area of strength and interest . Motivating them to improve their studies and social life.	07/12/2013			
38.	Scribe Exam	10.12.13-18.12.13 & 20.12.13-23.12.13	10 NSS Volunteers	Visually challenged students	OCPM School
39.	Scribe Exam	10.12.13-18.12.13	120 NSS Volunteers	Visually challenged students	Indian Association for Blind, Sundarajanpatti
40.	Special Camps at Alathur Village, Karuppayurani and Manianji Madurai – Programmes such as Self Employment Training for women, Dengue Awareness Rally, Guest lectures on Traffic Rules and Regulations, Health and Hygiene, Medical camps were conducted	04/01/2014 – 10/01/2014	274 NSS Volunteers	Village Public	Alathur, Karuppayurani and Manianji Panchayats
41.	Participated in the Inter Religious Prayer on remembrance of Mahatma Gandhi held at Gandhi	26/01/2014	25 NSS Volunteers	Students and Public	Gandhi Museum

	Museum				
42.	Scribe Exam	03/02/2014 – 07/02/2014	25 NSS Volunteers	Visually challenged students	OCPM School
43.	Cleaning work at Thirumalai naicker Mahal - Cleaning the floor and displayed articles	08/02/2014	46 NSS Volunteers	Future Generation by preserving the historical Monument	Archeology Dept. of Thirumalai Naicker Mahal
44.	Remedial Coaching through students Activity Based teaching, language Games and Spoken English		41 NSS Volunteers	Students of Balamandiram	Balamandiram
45.	Tutored the school students - <i>Activity Based Teaching, Language Games-Spoken English.</i> NSS volunteers conducted an EXIT BEHAVIOUR TEST for the students at Shevashram		46 NSS Volunteers	Residents of Shevashram	Shevashram
46.	Scribe Exam	08/02/2014	41 NSS Volunteers	Visually Challenged Students	IAB School, Sundarajanpatti
47.	Tutoring the students		46 NSS Volunteers	Orphanage students	Annai Sathya Orphanage Home
48.	Collecting Pebbles in the river bed of Vaigai near Kochadai, Madurai	08/02/2014	108 EAP Students	Public	----

49.	Donating Books, Tutoring the students and conducting Games	08/02/2014	112 LSP Students	Adopted Hostel – Aadhidraavidar Girls Govt. Hostel Students	Aadhidraavidar Girls Govt. Hostel
50.	Scribe Exam	17.2.14 – 21.2.14	22 NSS Volunteers	Visually Challenged Students	IAB School, Sundarajanpatti

5.13 Major grievances of students (if any) redressed: Nil

Criterion – VI

6. Governance, Leadership and Management

6.1 State the Vision and Mission of the institution

Vision

Empowering young women through Higher Education

Mission Statement

To impart holistic education based on gospel values of love, Justice, equality and peace to young women from all strata of society and enable them to develop as intellectually mature, morally upright, socially responsible and spiritually inspired women leaders to serve the society. The learning processes and experiences are geared to liberate, transform and empower the learner and the learned (Teacher).

6.2 Does the Institution have a management Information System

Yes – It is in process

6.3 Quality improvement strategies adopted by the institution for each of the following:

6.3.1 Curriculum Development

Admission

Admission for 2013 – 14 was done online to minimize the error in data entry as well as to make it transparent. 35 student volunteers assisted in filling up the online applications for needy applicants.

Around 1600 students had been admitted in this academic year (UG, PG & M.Phil.) and the total students' strength of the college has reached to 4040.

Every year nearly 50% first generation learners got admitted and their academic performance is also high

Curricular Innovation

- The newly designed integrated curricular model has been implemented from July 2013 after two year of planning and preparation
- B.A. Economics (specialization in Corporate Economics) is now offered as B.A. Economics
- **Proposed Change of Nomenclature (from June 2014)**
 - M.Com with Computer Applications (Self -financed) to **M.Com (SF)**
 - B.Sc. (Spl) Botany (Specialization in Industrial Microbiology to **B.Sc. (Spl.) Botany**
- **Proposals submitted to MKU for Affiliation from 2014-15**
 - B.Com. Hons. – 4 years UG Programme (SF)
 - B.Sc. Fashion Designing (SF)

Curriculum Planning and Evaluation Cell (CPEC)

The Curriculum Planning and Evaluation Cell (CPEC) consists of one faculty member representing each department, with 2 Joint Convenors, one from Humanities and another from Sciences. The Principal, the Vice- Principal, the Bursar, the Deans of Academic Affairs and Controller of Examinations are its ex-officio members.

The CPEC meets frequently to bring out innovative changes in teaching-learning-evaluation process.

In 2013-2014, Integrated Curricular Model was introduced.

To equip the learners to face the emerging challenges in Higher Education, the college introduced the Integrated Curricular Model (ICM) in the year 2013 for Aided and Self-Financed courses at the Undergraduate level duly accommodating TANCHE norms. ICM which is an off-shoot of CBCS brings about a holistic learning by breaking down the rigid compartmentalization between the disciplines, incorporating an interdisciplinary approach, and providing opportunities to relate knowledge to real life situations.

As there is a lack of depth in the present school system, there is a need for better grounding in basic concepts through **Foundation in Major courses**. Each department has planned for courses on **Core Communicative Skills** to address the needs of nearly 50% of students who face difficulty communicating in English. These changes are incorporated in the curriculum so as to ensure better communication and employability in Humanities and Sciences. To avoid rigid compartmentalisation, **Inter-disciplinary** courses have been introduced. Another distinctive feature of this Integrated Curriculum is that all UG students will be involved in **Life Frontier Engagement** where a student should be able to apply the knowledge acquired in the classrooms to issues pertaining to the stake holders

(community). **Skill Based Subject** is an academic skill based elective, **Non Major Elective** is a broad based inter-disciplinary course offered between any two departments, **Vocational Course** is to develop vocational skills of the students and encourage the seed of entrepreneurship in them to enable an additional avenue in addition to their disciplinary scope.

In the year 2012-13, the Integrated Curricular syllabus for Semesters I and II for all disciplines have been passed in the Academic Council for implementation from 2013-14 onwards.

6.3.2 Teaching and Learning

FACULTY RECHARGING

Faculty members are required to keep themselves abreast with the advancement in their discipline and current trend in Higher Education. Hence the college provides opportunities for faculty by deputing them to conferences and seminars organized outside. This year **totally 122 faculty members attended conferences outside the college** in which **70 attended national programmes** and **38 state level programmes** and **14 faculty members attended international programmes and presented papers**

6.3.3 Examination and Evaluation

- Standardization of the Question paper pattern for Summative examinations for all the courses under UG & PG programmes of the college.
- Standardization of the table of specification (blueprint) for the setting of questions papers for summative examinations
- Making Part-A e-assessment results transparent to the students after the examinations.
- Creation of question bank for Part B, C & D (Descriptive type) (under process)

6.3.4 Research and Development

Research Grant

Research Grant of Rs. 78 lakhs was sanctioned by DBT, Ministry of Science and Technology under the INDO – UK Research grant for an Interdisciplinary Project on Sustainable bio-energy from micro-algae in collaboration with the University of Sheffield, UK.

Dr. S. Srisudha (Dept. of Botany), is the Principal Investigator and the Co investigators are Dr. Briget Mary, (Dept of Physics), Dr. K. Deivanai, (Dept. of Botany) and Dr. S. Vasantha, (Dept. of Chemistry)

Ph.D. Awarded to the faculty members and research scholar

- Ms. S. Vijayarani, Assistant Professor of English
- Mrs. T. Uma Maheswari, Assistant Professor of Economics
- Mrs. Angel Christy Praveena, Assistant Professor of Commerce
- Mrs. Vinita, Assistant Professor of English

- Mrs. Kamala Robson, Assistant Professor of Economics
- Ms. N.T. Sumathi, Research Scholar of Tamil Department

Faculty Publications

* Publications in reputed Journals

- Peter Chiragi, Satyanand Tyagi, Anil Kumar Gupta, Prabhakar Sharma, **P. Veeramuthumari**, Mrugendar, Potdar “Emulgel: A combination of Emulsion and gel” *Journal of drug Discovery and Therapeutics*. 1(5) 2013, 37-41.
- Nirmala Rebecca Paul, on $\tilde{g}\alpha$ – sets in bitopological spaces, *Malaya Journal of Matematik*, 4(1), 2013,89-96
- Evangeline Jeba, Construction of ‘f diagram’, *IJSER Journal*, Volume 4, Issue 9, Sep. 2013, 2 (online)
- W. Isabel published the following four papers
 - Assessment of Catalase Activity in Oesophageal Cancer – a Case Control Study. *International Journal of Scientific Research*, Volume:2, Issue:5, May 2013. ISSN No 2277-8179.
 - Alterations in Serum Zinc and Erythrocyte Reduced Glutathione Status in Newly Diagnosed Type 2 Diabetes Mellitus. *International Journal of Scientific Research*, Volume: 2, Issue:6, June 2013.ISSN NO 2277-8179.
 - Clinical study on Autosomal Dominant Polycystic Kidney Disease among South Indians, *International Journal of Clinical Medicine*, 2013, 200-204.
 - Evaluation of PKD2 Gene (G/C) Polymorphism in Patients with Autosomal Dominant Polycystic Kidney Disease among South Indians (Madurai). *Journal of Drug Discovery and Therapeutics* 1(5) 2013, 37-41.
- K. Subha Rajam, Mary Esther Rani, R. Gunaseeli & M.Hussain Munavar, Characterization and antibacterial activity of silver nanoparticles synthesized by *Aspergillus* sp., *international journal of Pharma & Biosciences*. 2013. IF – 0.67
- Saral Rajamani published two articles
 - Women Entrepreneurs’ Sensitivity towards Leadership Competency Dimensions (A Study with reference to Madurai district), *Managerial Herald (Journal)*, June 2013
 - “Women Entrepreneurship Potentials a Rural Scenario”, *Business Plus (Journal)*, Volume 1 No 8 / June 2013 / ISSN 0975-9336
- Abirami S, Srisudha S, and Gunasekaran P., 2013. Comparative study of chromium biosorption using brown, red and green micro algae. *International journal of biological and Pharmaceutical research* 4(2) : 115 – 129, Imp Fact : 0.92
- Neeta V.M. Joshi, and Srisudha S., 2012. Biochemical characterization, Haemagglutinating activity and cytotoxic activity of padina *Gymnospora* (Kutzing) sondar. *International Journal of Biological and Pharmaceutical research* 3(8) : 956 – 961, Imp Fact : 0.92.
- Rani A.P.A., and Kumaraguru, A.K., (2013), Micronucleus assay in cichlid tilapia fish *Oreochromis mossambicus* exposed to endosulfan, *Asian*

Academic Research Journal of Multidisciplinary, Online ISSN: 2319-2801, Volume 1, Issue 8, 57-63.

- Rani A.P.A., and Kumaraguru, A.K., DNA integrity as biomarker of genotoxic effect of endosulfan in *Oreochromis mossambicus* (Peters), (2013), International Journal of Engineering Science Invention, ISSN (Online): 2319-6734, ISSN (Print): 2319-6726, www.ijesi.org, Volume 2, Issue 4, 58-61 (Accepted and to be published on 25th April 2013).
- Carmel Richard, 'On Nana Forms of weakly open sets', International Journal of Mathematics and Statistics Invention – Vol.I, Issue 1, Aug.'13 (31- 37)
- Beulah Rajkumar, Optical and morphological studies of L-histidine functionalized silver nanoparticles synthesized by two different methods, Journal of Experimental nanoscience (International), September 2013.
- Rama Devi. K, Lourdhu Mary. A , Vermicomposting of poultry feather using *Eisenia foetida* and Indigenous earthworm: A comparative study. International Journal of Scientific Research, Volume 2, October 2013. IF:0.33
- Mary AL, W. Isabel, Jebasingh J, Thayumanavan, Abstract Id:136, A Study on the prevalence of CAT (-21A/T) gene polymorphism and its association with cancer in Tamil Nadu Population, Indian Journal of Cancer / November 2013/ Volume 50/ Supplement 1, Page No: 271
- Mary AL, Isabel W., Jebasingh J, Thayumanavan A study on the prevalence of CAT(-21A/T)gene polymorphism and its association with cancer in Tamilnadu population, Indian Journal of Cancer Volume 50, November 2013.
- P. Suguna, C. Binuramesh, P. Abirami, V. Saranya, Poornimakkani, V. Rajeswari & R. Shenbagarathai (2014). Immunostimulatory effect of PHB-HV from *Bacillus thuringiensis* in *Oreochromis mossambicus*. Fish and Shellfish Immunology. 36:90-97. IF: 2.964.
- S. Vasantha, D. Aruputha Kiruba Nisha, S. Sivakolunthu and T. Angelina, Synthesis, DNA Binding and Activity of Mixed Ligand Copper(II) Complexes with Sulfur containing Ligand : 1-Hydroxy-2-Acetonaphthonetosylhydrazone, International Journal for Scientific Research, Volume 2, Issue : 12 December 2013, ISSN No. 2277-B179. Pg 60-63.
- Anita Tiphagne, "Excluded in the Development Agenda: the Kal Oddar Community", in book titled "Thoughts and Practices of Social Transformation", edited by A. Thomas William, published by Authorspress, 2014 with ISBN 978-81-7273-798-6.
- P.Suguna, C. Binuramesh, P. Abirami, V. Saranya, Poornimakkani, V. Rajeswari & R. Shenbagarathai (2014). Immunostimulatory effect of PHB-HV from *Bacillus thuringiensis* in *Oreochromis mossambicus*. Fish and Shellfish Immunology. 36:90-97. IF: 2.964.
- S. Vasantha, D. Aruputha Kiruba Nisha, S. Sivakolunthu and T. Angelina, Synthesis, DNA Binding and Activity of Mixed Ligand Copper(II) Complexes with Sulfur containing Ligand : 1-Hydroxy-2-Acetonaphthonetosylhydrazone, International Journal for Scientific Research, Volume 2, Issue : 12 December 2013, ISSN No. 2277-B179. Pg. 60-63.

- Vinod Kumar Nathan, Mary Esther Rani, Gunaseeli Rathinasamy, Kannan Narayanan Dhiraviam and Sridhar Jayavel; Process Optimization and production kinetics for cellulase production by *Trichoderma viride* VKF3, Springer plus – a Springer open journal, 2014.
- Mrs. Felicia Shirley, Mrs. S. Narmatha, Analytical solution of non – linear dynamics of a self – igniting reaction- diffusion system using modified adomian decomposition method -International Journal of chemical Engineering, 2014
- Mrs. Evangeline Jeba, Discriminants of f-diagram- International Journal of Pure and Applied Mathematics, 2014.
- Parveen Banu, Paley Wiener Theorem- IOSR Journal, volume 10, Issue 1 Ver. IV (Feb. 2014), PP 16- 23

* **Chapters in Books**

- Beulah Rajkumar, “Women in Science and Technology” in a book ‘Gender Matters’. Publishers Semmoodhai Pathippagam – ISBN:978-93-81006-57-3
- Anita Tiphagne - “Women and State violence: Where is justice?”, one of 11 essays in a book titled “Women and Law: Critical Feminist Perspectives” edited by Kalpana Kannabiran published by Sage Publications, 2014 with ISBN 978-81-321-1313-3 (HB).
- P. Shyamala, Kajal J. Mehta & P. Sharmila, “Disaster Management : Mitigation and Displacement” in a book titled Contemporary Social Development Paradigms” edited by A. Thomas William, published by Authorspress, New Delhi, 2014, ISBN 978-81-7273-797-9, p310-317

* **Books Published**

- T. Sivakami, “Eyarkai Neriya Iniya Marundhu”, ISBN : 978-81-234-2396-8, New Century Book House Pvt. Ltd., 41-B, SIDCO Industrial Estate, Chennai-600 098.
- Mrs. T. Manimegalai, published the following three booklets, Shanlax Publications, 61, T.P.K. Vasantha Nagar, Madurai.
 - “Agananootril Penniyam”, ISBN : 978-93-80657-95-0
 - “Moovinakkathal”, ISBN : 978-93-80657-94-3
 - “Ilakkiyathil Penkal”, ISBN : 978-93-80657-89-9
- Mrs. P. Stella Jijiboy, “Sanga Ilakkiyamum Valviyal Chindhanigalum”, ISBN: 9789380686417, Shanlax Publications, 61, T.P.K. Vasantha Nagar, Madurai.

* **Research Fellowship**

- Ms. C. Usha, Assistant Professor of Zoology, is attending INSA-NASI-IASC Summer Research at Centre for DNA fingerprinting and Diagnostics, Hyderabad from 6th May to 1st July 2013.
- S. Pavalamalar of II B.Sc. Chemistry attended the Summer Research Programme sponsored by Indian Academy of Sciences at National Institute for Interdisciplinary Science & Technology, Thiruvananthapuram from 13th May to 14th July 2013
- K. Anusyadevi of II B.Sc. Chemistry has been selected for Summer Research Programme JNCASR-POCE 2014

- G. Yamini of II B.Sc. Chemistry the only student from Tamil Nadu selected for Summer Research Programme by Indian Academy of Sciences, Bangalore

* **Research Forum**

Two Research Forums were conducted by the Research and Development Cell of the College. One is on the theme 'A Study on Women Entrepreneurs in Madurai District' on 25th Nov. 2013 and on the other is Building your Bibliography on 5th Dec. 2013. The resource persons were Ms. Radhika the research scholar of Economics Department and Dr. Sangaranachiar the Librarian respectively.

Inauguration of Research Centre

The Department of Chemistry inaugurated their Research Centre cum Alumnae Get-together on 26th & 27th of July 2013. Dr. Anju Chadha, Professor in the Department of Biotechnology, Indian Institute of Technology, Madras was the Chief guest and Mrs. Priya Rao, Director – R & D and QC, Pelican Biotech & chemical Labs PVT Ltd, Cherthala, Kerala gave a talk through video conference in the afternoon.

* **Recognized as Research Guide**

Dr. S. Mercy Packiam, Associate Professor of History, recognized as Research Guide by Madurai Kamaraj University

Research & Development Cell:

The cell organised the following activities to improve the research climate of the department.

Item. No.	Theme of the Activity	Objectives
1.	<p>Hands-on training in</p> <ul style="list-style-type: none"> • Research Paper writing • Research proposal writing • Data analysis • Advanced level of data analysis – Jan 15. Feed back to be considered 	<p>The participants will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • learn the art of writing quality research paper / Research proposal • understand the different components of the research paper / proof • learn the methodology involved in data analysis • understand the application of various tools of analysis in research. • use the available statistical software for data analysis
2.	<p>Lecture on Plagiarism</p> <p>(Resource Person: Dr. SangaraNachiar)</p>	<p>This exercise would help to</p> <ul style="list-style-type: none"> • understand what plagiarism is • understand the consequences of committing plagiarism

		<ul style="list-style-type: none"> • avoid committing plagiarism • learn to cite the sources used in the research paper
3.	Institutional projects: Performance analysis (Entry & Exit behaviour)	<ul style="list-style-type: none"> • Measure and benchmark the academic performance of students, faculty, peers and programs to future success and planning • Identify areas of strengths and weaknesses to overcome the challenges and create suitable opportunities for the well being of the students/stakeholders
4.	<ul style="list-style-type: none"> • ICT enabled teaching • Technology driven learning 	<ul style="list-style-type: none"> • to develop ICT capability in finding, selecting and using information • to use ICT for effective and appropriate communication
5.	Interdisciplinary projects	<ul style="list-style-type: none"> • to nurture and develop interdisciplinary, collaborative research ideas within the College • to facilitate interdisciplinary learning
6.	SLET / NET Coaching	<ul style="list-style-type: none"> • To equip the teacher aspirants of higher education to qualify the eligibility criteria of the Government
7.	Research forum	<ul style="list-style-type: none"> • To provide a platform to the teachers, researchers and students to present and discuss their views on the research problems/research findings • To enable a professional exchange of ideas and opinions.
8.	E-Journal 'Aspire'	<ul style="list-style-type: none"> • To provide a platform to the teachers, researchers and students to present their research findings

6.3.5 Library, ICT and physical infrastructure / instrumentation

Information and Communications Technology:

Upgrading Technology to Global Standards

A carefully planned initiative was taken to promote the use of open source OS for lab work, departmental, official work, teaching learning process etc.

- A training programme on “Ubuntu” (open source) the new Operating System”, was conducted for all faculty members, non-teaching staff and students from the 23rd of August to 7th of September 2013. Training was given to use the application tools: Writer, Calc and Impress (Equivalent of MS-Word, Excel, PowerPoint)

- Spoken Tutorial Training was conducted in collaboration with IIT, Bombay, on 4th September 2013 for the Women's Colleges in South India and on 7th September 2013 for Government and Non-Government Officers
- Ubuntu Installation in the place of Microsoft OS was done by 580 students of Maths, Botany, Business Administration, Physics and Chemistry
- Students Attendance is uploaded in the college website where students and parents can view and check the status of attendance online

Library:

- Book Exhibition was conducted from 16th to 18th September 2013
- No. of books in the library – 1,29,882
- No. of journals and e-journals purchased in the year 2013-2014

No. of national journals purchased	No. of international journals purchased	No. of e-journals purchased
138	10	2541

Physical Infrastructure:

Facilities added on campus

- Alumnae initiative – A stationery store was inaugurated on 28th November 2013 by Dr. Belinda Bennet, a distinguished alumna of the year 1976-1979
- Volley Ball Court constructed using UGC grant was inaugurated on 15th December 2013 by Dr. Paul Appasamy, the Chairperson of the Management Board
- Photocopying facility is available at the entrance of the College Hall Western Annex. This was inaugurated on 19th September 2013 by Dr. Sam C. Bose, one of the members of the Board Directors of the Management.

Instrumentation:

S.No	Name of the Instrument	Model, Make & Place	Date of Purchase	Source of fund and Name of the Program/Scheme/Project
1.	Centrifuge High Speed	Remi,Chennai	20.1.14	SF Account
2.	Trinocular Research Microscope	Lx300, Labomed, Chennai	11.3.14	SF Account
3.	Binocular Reserch Microscope	Lx300, Labomed, Chennai	11.3.14	SF Account
4.	Advanced Binocular Reserch Microscope	Vision 2000, Labomed, Chennai	11.3.14	SF Account
5.	Stackable Refrigerated Shaker	LE 46x76,orbitek, Bangalore	10.3.14	SF Account
6.	Lab Safe	P/No.158312,Labmate,C hennai	28.3.14	SF Account
7.	Mini Autoclave	---	2013-14	UGC XI Plan Innovative Programme scheme
8.	1.3 MP Digital USB Camera for Trinocular Microscope	---	2013-14	UGC XI Plan Innovative Programme scheme
9.	UV-Chamber	---	2013-14	UGC XI Plan Innovative Programme scheme
10.	Magnetic stirrer	2 MLH	2013-14	UGC XI Plan Innovative Programme scheme

6.3.6 Human Resource Management

The College and Departments conduct various programs to enhance the quality of teachers in teaching and learning process as well as the knowledge of students.

Enrichment Programmes conducted for students at the department level

Department	Name of the Programme	External Expert	Period
Botany	Human Diseases – Recent Trends in Diagnosis	Dr. Jemima Kingsley, Head, Department of Microbiology and Infection Control Officer, MIOT Hospital, Chennai	8 th July 2013

Social Sciences	Workshop on Attitude and Excellence	Ms. Subrahmanian Trainer	20 th Aug. 2013
Computer Science	Students training in .NET	APTech Computing Centre	1 st Aug. to 16 th Sep. 2013
	Recent Trends in IT & Open Source	Mr. Mohammed Kasim, Research Associate at IIT, Mumbai	27 th June 2013
Biotechnology	Prof. Whitin endowment lecture series 2013 "Cancer in Women"	Dr. Sevugan Pethaperumal, Consultant Cardiologist, Apollo Speciality Hospital, Madurai. Dr Krishna Kumar Rathnam Mrs. Christy Jothi Principal, YWCA School, Anna Nagar, Madurai Dr. B.K.C. Mohan Prasad, Dr. Helen Jebasingh	20 th Sep. 2013
Physical Sciences	"Biotransformation of triglycerides to nano structured material : understanding the healing mechanism of skin", funded by UGC	Dr. A. Gnanamani Senior Scientist & Head Department of Microbiology Central Leather Research Institute Adyar, Chennai	4 th Oct. 2013
Chemistry	AIIM 13 - Academia Industry Interaction Meet 13	1. Dr. S. Narasimhan Chairman, Asthagiri Herbal Research Foundation, Chennai. 2. Dr.U.P.Senthilkumar Sr. Vice President - CDRDC 3. Mr.Kalimuthu Organic Farming Group, Madurai.	8 th Oct. 2013
Centre for Value Education Programme	Guest Lecture on Civic Education	Ms. Chamundi Bose, Advocate Madurai Bench of Madras High Court	21 st and 26 th Nov. 2013

2. TO ENHANCE PROFESSIONAL COMPETENCY OF THE FACULTY MEMBERS

Department/Centre	Name of the Programme	Date
English	One day training programme on Communicative English	27 th June 2013
Centre for Religion and Inter Faith Relations	UBCHEA Sponsored Workshop on Transformative Practices	21 st & 22 nd June 2013
History	Training on Local History and Oral History	20 th August, 2013
Computer Science	Faculty Training Programme cum workshop on Android Applications and Development	18 th September, 2013
Tamil	Workshop on Teaching Tamil Language through Information Technology	23 rd September, 2013
Physics	Faculty Training Programme on Interfacing using expEYES	18 th December, 2013

6.3.7 Faculty and Staff recruitment

The Principal is the Appointing Authority for all the staff of the College, both teaching and non-teaching, other than those appointed by the Association. In interviewing and selecting the Teaching Staff, the Principal shall be assisted by a Selection Committee, through a two tier process.

Level I - Technical Interview - Composition of the Selection Committee

- HoD of the Respective Department (Convenor)
- UG Professor of the Respective Department
- Senior Member of the Allied Department
- Dean of Academic Affairs (Science / Humanities)
- External Subject Expert

Level II - HR Interview - Composition of the Selection Committee

- Principal (Chairperson)
- Vice Principal
- Bursar
- HoD of the Respective Department
- HR Personnel

Rubrics will be followed for assessment in both levels.

The Principal shall be assisted by the Bursar in selecting and appointment of non-teaching staff.

6.3.8 Industry Interaction / Collaboration

The Centre for Entrepreneurship Development (CED) was formally launched on 23rd October 2013. Lady Doak College signed an MoU with Young Indians at the college premises. Following that Young Indians (YI) was formally launched and 'Vryiksa – Growing Entrepreneur' – an event to mark the launch and promote entrepreneurship among women. About 150 students representing all majors participated in the programme.

Ms. Shobana Ramachandran, Managing Director of TVS Srichakra delivered the keynote address. Dr. Uma Kannan, Secretary, Thyagarajar College presented an outline about Vryiksha and Indian Women Network. Ms. Vichitra, Ms. Mridula Ramesh, Dr. Haripriya Aravind, Ms. Swarnaprada Jayaraj, Ms. Rachana Binani, all successful women entrepreneurs in Madurai participated in the event and shared their success stories. Earlier, Dr. Hema Satish, Coordinator of 'Vryiksa' welcomed the gathering. Dr. Mercy Pushpalatha, Principal gave the concluding remarks.

* **MoU Signed**

- An MoU has been signed with Pandian Bio Medical Research Centre Madurai for collaborative research on Biological Optimization of Fluorine Incorporated Phosphate based bioactive glasses with rabbits as animal models
- A MoU has been signed with IIT, Mumbai for promoting its Spoken Tutorial Project (open source) under NMEICT, MHRD, Government of India, on 27th June 2013.
- An MoU has been signed with Shri Meenakshi Government College (SMGC) for Women, Madurai with Department of Physics on 3rd September 2013 to conduct an Academic Interface Programme in "Remote Sensing and GIS Techniques" for M.Sc. Geography students of SMGC and "Mapping Techniques in Cartography" for the PG Diploma in RS&GIS of LDC.
- An MoU has been signed with Young Indians (YI) – a Counter Part of CII which works with young students in schools and colleges to instil upon entrepreneurial skills, on 23rd October 2013 at the college premises.
- An MoU has been signed by The Institute of Company Secretaries of India (ICSI), New Delhi, with Department of Commerce on 25th November 2013, for conducting oral coaching classes, giving guest lectures, organizing workshops, etc..

● **Industry tie ups**

To strengthen the Industry-Institute interaction, the interested Departments were requested to give plan. The following are the plans of a few departments, which will be implemented in phases from next academic year onwards.

Department of Commerce

The department planned to have a tie up with the following industries:

- Linchpins to offer soft skill course of B.Com. (Hons.)
- Maze Net Coimbatore for offering training programmes in ERP.
- Audit firm of Nadanagopal Chartered Accountant for training in E-filing.

- Internship for B.Com. (Hons.) with various industries under process.

Department of Computer Science

The department of Computer Science has taken initiatives to collaborate with the following

IT Companies

- Classle, Chennai
- Fiserve, Sunnyvale, USA
- SAP, Bangalore
- IBM, Bangalore

The main objective behind this collaboration

- * IT placement
- * Training - Internship & Project
- * Curriculum Framing
- * Collaborative research projects
- * Sharing knowledge and exchange innovative ideas
- * Build network among industrial and academic experts
- * Cloud implementation
- * Certification exams for students & faculty

Department of Business Administration

- IDBI - Federal Insurance co. Ltd (Madurai division), Internship / EDP Training
- VAPS - Voluntary Association for People Services (Madurai), EDP Training
- Dream Zone (Madurai), EDP Training
- Ad-India (Madurai), EDP Training
- Suchitraa EXIM (Madurai), EDP Training

Department of Chemistry

PHASE I:

Interaction with experts from different sectors to brainstorm and frame the following:

- Possible areas of collaboration with the industries.
- Identification of appropriate industries to make visits.
- Relevant problems of industrial need for which solution can be developed.

PHASE II:

Visit to appropriate industries and to do the following:

- Interact with the industrial representatives and identify their industrial theme.
- Identify areas in which the Department can have possible collaborations

- Frame the discussions as an industrial policy for the Department.
- Sign MoU with the interested Industry.

PHASE III:

Development of research projects to offer consultancy to the Industries by

- Identifying feasible problems which can be solved by the Department.
- Discussing in the department and allocate interested faculty members to work on specific problems through UG/ PG projects.
- Attempting to patent new solutions (Products or Processes)
- Developing placement opportunities for students.

INTERNATIONAL COLLABORATIONS:

International Student Exchange Programme with Mary Baldwin College (MBC)

As per the MoU signed with Mary Baldwin College, Virginia, USA (Student Exchange Programme on Credit Transfer for one semester), Ms. Gangai of II B.Sc. Mathematics and Ms. Priyanka of II B.Com. were selected for doing their one semester study abroad programme at MBC from January to May 2014.

Student Exchange Programme for One Semester at ICU, Japan

The International Christian University, Japan, has signed an agreement for Student Exchange Programme under Japan ICU Foundation for one student for one semester. Only travel expenses to be met by the student. Ms. Annie S. of II B.A. English has been selected for the academic year 2014-15, the first candidate to undergo this programme.

International Scholars & Professors on Campus

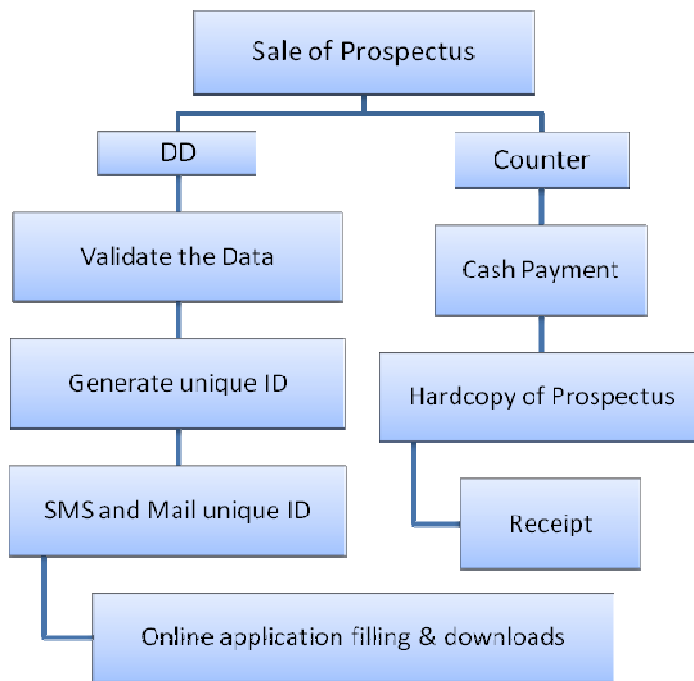
- A team of 13 students and 2 staff escorts from Davidson College and one escort Dr. Prince Solomon from Madras Christian College were on campus on 20th and 21st October, 2013
- Rev. Dr. Sathianathan Clarke, Bishop Sundo Kim Chair for World Christianity, Professor of Theology, Culture and Mission Wesley Theological Seminary, Washington DC was on campus on 11th November, 2013 to deliver the special lecture on TransAnglican Identities and Christian University Education in the CUAC Annual Lecture
- Dr. Gavin Tritt, Director of Oberlin Shansi, Ohio and Dr. Anuradha Needham, Donald Longman Professor and Chair of English at Oberlin College, Ohio were on campus on 24th July 2013. Dr. Anuradha Needham, gave a special lecture on “Cultural Work of Shyam Benegal’s Films”
- Ms. Stephanie Mora Hernandez, the new Oberlin Shansi Fellow arrived the campus on 24th August, 2013. She will be the new Director for the Oberlin Shansi International Study Centre for two years till July 2015
- Ms. Jill Reese, the Research Scholar from Portland State University, USA, has extended her duration of stay on campus till April 2014 due to her research
- Prof. Martha Rampton and her team of 14 members from Pacific University Oregon, was on campus from 8th to 18th January, 2014 for the Inter-Cultural Exposure Programme

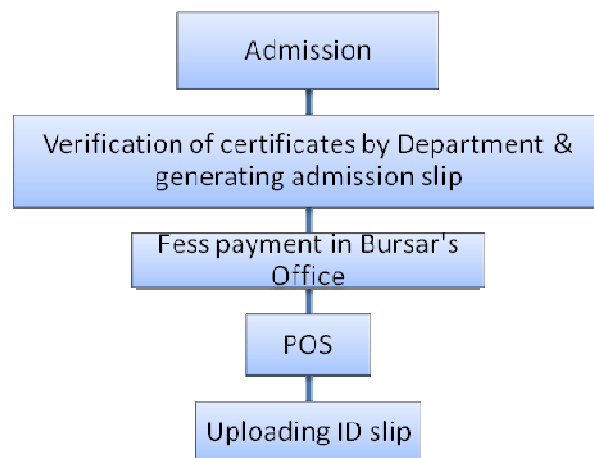
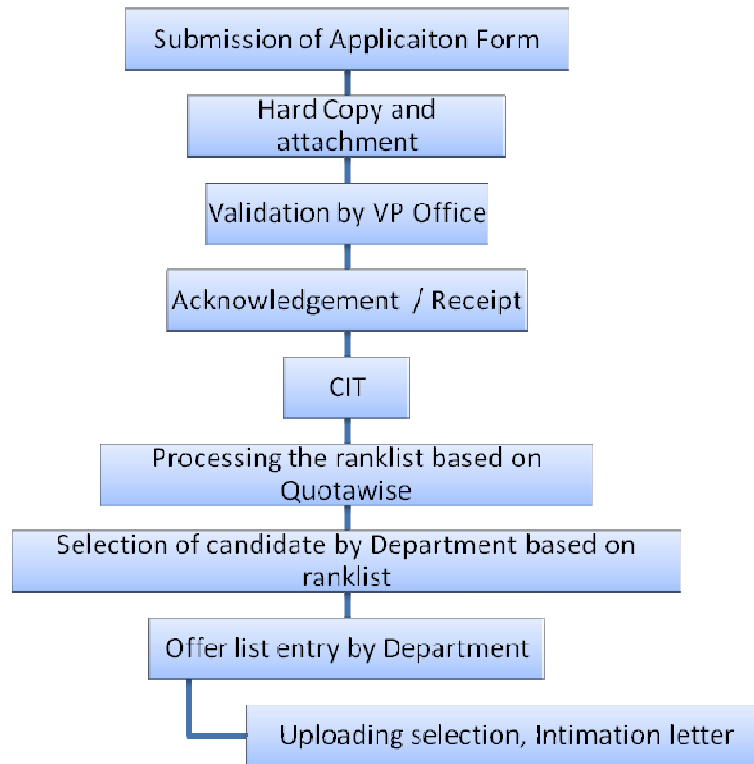
- Prof. Jim Helm and Mrs. Anne Helm were on campus from 16th January, 2014 and they are involving in the archival works.

6.3.9 Admission of Students

From this year onwards, the entire admission process was through online.

The following flowchart depicts the process adopted by the college for the online admission of students.





6.4 Welfare schemes for

Teaching staff	As an incentive for Self-Financed faculty members who have served 10 years for service at the college, 20% increase in basic pay has been given from June 2013
Non teaching staff	<ul style="list-style-type: none"> Rs.75,000/- has been given as scholarship to 28 children of 16 non-teaching staff for this academic year. Rs.14,100/- has been waived from their management fee for the daughters of two of our non-teaching staff who are studying at Lady Doak College.
Students	<ul style="list-style-type: none"> Management Scholarship – Number of students - 175 Work Scholarship: Total number students - 80 Management paid meal scheme for needy students : 25

6.5 Total corpus fund generated

6.6 Whether annual financial audit has been done Yes No

6.7 Whether Academic and Administrative Audit (AAA) has been done?

Audit Type	External		Internal	
	Yes/No	Agency	Yes/No	Authority
Academic and Administrative	No	-----	Yes	Through Trained Internal Auditors of LDC

6.8 Does the University/ Autonomous College declares results within 30 days?

For UG Programmes Yes No

For PG Programmes Yes No

6.9 What efforts are made by the University/ Autonomous College for Examination Reforms?

- Standardization of the Question paper pattern for Summative examinations for all the courses under UG & PG programmes of the college.

- Standardization of the table of specification (blueprint) for the setting of questions papers for summative examinations
- Making Part-A e-assessment results transparent to the students after the examinations – will be implemented in OCT / NOV 2014 Examination
- Creation of question bank for Part B, C & D (Descriptive type) (under process)

6.10 What efforts are made by the University to promote autonomy in the affiliated/constituent colleges?

Not applicable

6.11 Activities and support from the Alumni Association

The Alumnae Meet 2013-2014 was held on 28th September, 2013. This meet is considered as a milestone in the history of Alumnae meet since it was the first meet in which alumnae members living in abroad and outside Madurai were invited to interact with us through Virtual meet. The Virtual meet started at 08.30 a.m. (IST) at MMT1. The alumnae from Dubai, Singapore and US interacted with the local alumnae through skype. This was followed by the usual Alumnae meet which started at 10.30 a.m. at the Golden Jubilee Stadium cum Auditorium, Lady Doak College.

Approximately 450 Alumnae members attended the programme. The Children (age 3-6) from CRIB entertained the gathering by dancing to the tune of a fusion of Tamil, Hindi and Korean song. This time stalls were set by the Alumnae association and DEER (Doakian Energetic Entrepreneurs).

6.12 Activities and support from the Parent – Teacher Association

A Parent-Teachers meeting was arranged for I and III U.G. students on 11th January, 2014.

6.13 Development programmes for support staff

- One day retreat for support staff was conducted on 17th August, 2013. Fr. Godwin Rufus, Vice Principal of Arul Anandar College was the resource person.
- A session on Personality and Interpersonal Development was organised on 31st July, 2013 by Mr. Nawas Babu, the Managing Director of KNIT Wares
- Upgrading the knowledge on the Bank Schemes was held on 31st July, 2013 by Mr. Patrick Mathews, Manager, State Bank of India
- A session on Internal Control Commission for Sexual Harassment was given by Mrs. Selva Gomathi on 24th September, 2013
- Awareness Programme on Tuberculosis was held on 17th December, 2013. Mr. Saravanan and Mr. Lingaswamy from the National Tuberculosis Control Programme, Madurai were the resource persons

6.14 Initiatives taken by the institution to make the campus eco-friendly

Name of the Activity	Period	No. of Student Participants	Description if any	Collaborating Agency	Beneficiaries
Guest Lecture by Dr.R.Vasudevan, Thiagarajar Engineering College	3.08.13	109 Environmental Awareness Programme Students	Impact of the plastic load on the environment , Recycling of plastic wastes for beneficial purposes & Segregation of solid Waste	-	LDC Students
Ozone day – Rally Environmental Awareness Programme & Eco Initiative	16.09.13	109 Environmental Awareness Programme Students	Display of charts - highlighting the need to preserve the Ozone layer, and Slogans to sensitise the issue of ozone depletion	-	LDC Students
All Student Rally “on the theme “Safe guarding the water bodies”	2.10.13	40 Environmental Awareness Programme Students	Inauguration – Mr. V. Balakrishnan, SP Felicitation – Mr. A.S Marimuthu, District Forest Officer Awareness on “Citizens responsibility to safe guard water bodies” A signature campaign was also arranged inside the Gandhi Museum.	“I Lead Madurai Team”- Initiative of The Times of India group	LDC Students
Field visit to Sewage treatment plant, Avaniyapuram	5.10.13	109 Environmental Awareness Programme students	Process of treatment of Sewage water, the importance & necessity of recycling process	-	LDC Students
No Vehicle Day	25.10.13	On campus students volunteers of Eco initiative	Awareness on “Emission factors for Indian vehicles” .	-	LDC Community

Pledge	-	LDC Students	"The Role of students in maintaining the campus clean" Announced in the PA system.	-	LDC Students
Awareness Programme	30.11.13	109 Environmental Awareness Programme Students	Awareness on "Water and Environment Related development issue"	Human Trust-DHAN Foundation	LDC Students
Short film competition	3.2.14	LDC Students	"VOICES OF TRANSITION" DO THE GREEN THING: SMALL DEEDS DONE ARE BETTER THAN GREAT DEEDS PLANNED		
Exhibition Cum sale of Eco-friendly materials	6.2.14	LDC Students	15 Stalls - Display of wooden baskets, bamboo products, terracotta items, Herbal oils, Leather sandals, organically grown groceries, cotton dress materials and traditional beverages.		
Release of Book	April 2014 Academic Day		"Essentials of Environmental Education "		
World water day celebrations	18.3.14	LDC ECO BRIGADE Students	Guest Lecture on " Water crisis in the city of Madurai". Mr.A.Mathuram, city Engineer, Madurai Corporation, "Conservation of water" Mr.Arunachalam, chief Engineer (Retd), PWD were the guest speakers.		

	22.3.14	LDC Students	<ul style="list-style-type: none"> • Distribution of bookmarks and badges to the students to emphasize the importance of the day. • Display of posters, placards and boards to understand the gravity of the issue and the need to conserve water • “Save water campaign” in the sellur area in collaboration with youth Lead India – Pasting of Stickers in the house by the students volunteers from Environmental Awareness Programme 		LDC Students Public in sellur area
Gurusamy Mudaliar award given by the Ministry of Environment and forest (Government of Tamil Nadu) – Environmental protection and management for the year 2013					
Green Mission Team – One faculty of students from all departments. Allotment of space to departments in the campus to maintain cleanliness and plants					

Criterion – VII

7. Innovations and Best Practices

7.1 Innovations introduced during this academic year which have created a positive impact on the functioning of the institution. Give details.

This year the all the activities and functioning of the college was focussed towards an annual theme - **PEAC**

Annual Theme

To continue in its mission of offering excellent education for women, this year, we have the Annual Theme PEAC..... which stands for

Professional Attitude

Exemplary Extension

Academic Excellence

Competency Focused

- **Professional Attitude**

Attitude is one of the most important factors in the workplace. Professional attitude determines the quality and productivity. One with a professional attitude tries to leave her personal concerns and cares once she enters the workplace. The students who become professional women need to be trained to develop this attitude.

- **Exemplary Extension**

The tremendous human potential used for extension needs to be focused to have a concrete outcome. Hence this year, the extension services rendered so far will be reviewed to make it exemplary in transforming the students to become socially sensitive citizens.

- **Academic Excellence**

This elusive quality is not a destination we reach but a journey we undertake every day. The institution cultivates an environment, where the students excel, by surpassing or moving beyond where they begin each day. We aspire for excellence in teaching-learning process and in research.

- **Competency Focused**

It is the ability to do something successfully or efficiently. This year, the attributes and skills for each position are identified and the persons are suitably trained for the position. The students who are prepared for the world of work are also trained to become competent professionals.

The DEER (Doakian Energetic Entrepreneurs)

It is an initiative of the Department of Commerce to develop Entrepreneurial Skill among students. Interested students were asked to bring a Business plan and the plans were scrutinized by the Women Entrepreneur Ms. Rajkumari Jeevagan. The students, whose plans have been approved, were given upto Rs. 5000 from the Department to use it as advance to carry out their Business Plan. Totally 33 students were involved in DEER.

Opinion Poll - Reasons for choosing LDC for Higher Studies.

Opinion taken from I UG students of 2013 - 14 batch on the first day of orientation :

- Best Women’s College - 73.4%
- Excellent Academic Programmes - 69%
- To improve their language - 57%
- Extra-curricular Activities - 60%
- Infrastructure - 46.6%
- Parental & Peer Influence - 23%

*** Developing the Leadership Potential of Students**

An Inter Collegiate Meet was organized with the theme on “SUVADUGAL ‘13”. Dr. L. Subramanian, I.A.S., was the Chief Guest for the Inaugural Session and Dr. Thamizhachi Thangapandian gave the valedictory address and distributed the prizes. About 20 colleges participated and the Cauvery College from Trichy won the Overall Shield with 150 points. The Student Council members took all initiatives in organizing this great Cultural Festival and proved their Leadership potential.

▪ Consultancy for SHG Women

A Training Programme on Paper Recycling and Product Making for women SHG members in the rural areas was organized by the Department of Botany sponsored by Tamil Nadu State Rural Livelihoods Mission (TNSRLM), Madurai for Women Enterprises Development. 15 members from Angadimangalam (SHG groups) are taking part in the 45 days training programme which started on 13th Aug. 2013. SHG women are trained in the process of recycling of waste paper and product making from recycled paper.

7.2 Provide the Action Taken Report (ATR) based on the plan of action decided upon at the beginning of the year

Plan of action	Action taken report (ATR)
Implementation of New Programs 4 year B.Com. Hons. Degree program	- Program has been passed in the Academic Council and will begin from the academic year (2014-15)
Implementation of New Programs Degree Program in Fashion Designing	- Program has commenced
Implementation of New Programs History and English Departments	<i>History Department</i> - 1 faculty member (Dr.Mercy Packiam) has got Guide ship, another faculty member (Dr.Lily Balasingh) has

to be upgraded as research centres	<p>applied in 2013.</p> <p><i>English Department</i></p> <p>- 2 faculty members (Dr.Rachel Barnabas & Dr.Geetha Kanagaraj) have applied for Guide ship in April 2014</p>
<p>Academic Audit</p> <p>Quality Management System Files(QMS)</p> <p>One Day workshop on Academic Audit</p>	<ul style="list-style-type: none"> List of QMS files were finalized and coded in Jan 2014 & communicated to the departments for implementation One Day workshop on Academic Audit was conducted on 8th February 2014 with Mr.B.S.Ponmudiraj, Assistant Advisor NAAC as the resource person. 63 of our faculty members attended the workshop.
<p>Online Course</p> <p>Faculty to be exposed to online courses-MOOC's (Massive Open Online Course) & MOODLE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Faculty to use MOODLE (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) for any one subject taught this semester. MOODLE is a free, open-source application for producing modular internet-based courses. CIT is training the faculty members on MOODLE.
<p>Sustainable Campus</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Purchase of incinerator, ➤ Rain water harvesting at G.J.Auditorium & ➤ Conduct of waste audit 	<ul style="list-style-type: none"> LPG FIRED INCINERATOR was purchased and installed in Nov. 2013 Rain Water Harvesting at J.X. Miller Auditorium near completion Waste Audit was not done.
<p>Benchmarking</p> <p>Institutional Benchmarking</p>	<ul style="list-style-type: none"> Chosen subject Area to benchmark – Academic & Evaluation System Team comprising of Deans, CIT co-ordinators, CoE & Dr.Rosy Godwin visited Anja College, Sivakasi. Presented 4 Models of Evaluation at the Senatus & Academic Council Comprehensive e-assessment yet to be finalised. Presently the permissible limit for question paper moderation is 20% of the total marks in PART B,C,D under the following conditions i) questions repeated ii) out of portions
<p>Career Guidance and Placement (CGPC)</p> <ul style="list-style-type: none"> – 300 outgoing students to be placed – Increase the visibility of Career Guidance and Placement Cell 	<ul style="list-style-type: none"> 205 students were placed Increasing the visibility of CGPC The office has been shifted near the front gate. Presentation about the services offered at CGPC to students in the department club hour Students are approaching CGPC for discussing career options and higher studies options Through skill development programmes organised through NSDC many students are getting exposed to CGPC. Total of 116 students enrolled in “Retail Skills

	<p>Management” & “Smart Phone Servicing” & 103 passed and were given cash award and refund of enrolment fee Rs.1000/-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exclusive library maintained by CGPC for students 								
<p>Research and Consultancy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brochure on Science Instrumentation facilities to be published • Summer program – training on Science Instrumentation for students of other colleges 	<ul style="list-style-type: none"> • Compilation of information for brochure near completion and the soft copy will be uploaded in college website. • Summer program-not done in 13-14. R & D to consider in 2014-15. 								
<p>Research and Consultancy Paper Re-Cycling – Business model to be evolved.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proposal on “Capacity building of women through Integrated Waste Management for Sustainable Development” sent to DST on 12th December, 2013. 								
<p>Human Resource Development Competency based Training for faculty between 30 and 45 years of age with more than 5 years of work experience</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Online Skill Assessment Test to assess competencies in Communication, Leadership, Team Building and Interpersonal skills completed in April 2014 • Training scheduled for 2014-15 								
<p>Training for faculty and students on Open source software</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Name of the Activity</th> <th>No. of Participants</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3"> <p>Ubuntu Training (Spoken Tutorial)</p> </td> <td>50 (Faculty from Women’s Colleges in South India)</td> </tr> <tr> <td>30 (Government & Non Government Officers)</td> </tr> <tr> <td>Faculty(221), NTS(43) & Students (2391)</td> </tr> <tr> <td> <p>Installation of <u>Ubuntu</u></p> </td> <td>400 Systems</td> </tr> </tbody> </table>	Name of the Activity	No. of Participants	<p>Ubuntu Training (Spoken Tutorial)</p>	50 (Faculty from Women’s Colleges in South India)	30 (Government & Non Government Officers)	Faculty(221), NTS(43) & Students (2391)	<p>Installation of <u>Ubuntu</u></p>	400 Systems
	Name of the Activity	No. of Participants							
	<p>Ubuntu Training (Spoken Tutorial)</p>	50 (Faculty from Women’s Colleges in South India)							
		30 (Government & Non Government Officers)							
		Faculty(221), NTS(43) & Students (2391)							
<p>Installation of <u>Ubuntu</u></p>	400 Systems								
<p>Norms for Academic Performance Index for Faculty</p>	<p>Carried forward to 2014-2015</p>								
<p>Human Resource Development Performance Appraisal for Non-Teaching staff with the objective of finding out NTS’</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ understanding of job 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Self appraisal was carried out on 182 Non-teaching staff ➤ Analysis revealed overall job satisfaction & initiatives taken by NTS to improve job performance through training undergone. 								

responsibilities ➤ job delivery & satisfaction ➤ improvisation on job performance ➤ training required	➤ Suggestions given by NTS will be handed over to the management.
Extension Program Adopt an under privileged school / hostel and focus all Service - Learning and Extension activities on it	– Adidraavidar Welfare Women’s Hostel, Chokkikulam – Based on need analysis the following activities were undertaken

7.3 Give two Best Practices of the institution (*please see the format in the NAAC Self-study Manuals*)

1. Student Cabinet Election

Title of the practice:

A novel method of election of student office bearers

Objectives and Context of the practice:

The present student strength being more than 4000 the representation from every Department becomes imperative in the student cabinet, which functions as a link between the student body and the administration. Hence, the following process was evolved in electing the members for students’ cabinet.

The practice:

Stage I : Interested I & II UG students who fulfill the eligibility criteria drawn by the college were asked to take up an e-psychometric test on leadership styles and e-social desirability test. From the scores earned by the aspirants of the student cabinet, the possible contestants have been short listed. These II UG contestants were voted by all the students belonging to their department. All the Departments will have a member from II UG elected for student cabinet.

Stage II : The elected members face a group discussion, the top two scorers of stage I & II become the President and Vice-President. The II UG student cabinet members elect top 2 candidates each from aided and self-financed streams. These I UG students are the Secretaries of the Student Cabinet. The Treasures (Aided & SF) are nominated from the Student Cabinet.

The two PG representatives are elected only by the students. Games Captain and Vice Games Captain are elected by usual method. The Chairman of JCAR is elected by the Resident students.

Evidence of Success:

The student cabinet evolved through this practice has a student representation from all the Departments of the college. Such a holistic cabinet helps the college administration to link with the massive student community effectively. A sample of elected student office bearers for the year 2104-2015 is given below

OFFICERS OF THE STUDENT COUNCIL 2014- 2015	
President	Arularasi R. III BA Tamil
Vice-President	Abigail Alice Dorothy P. III BA English
Joint Secretaries (Aided)	Shameem Farhath II BA Psychology & Sociology and Shruthi II B.Com.
Joint Secretaries (Self-Financed)	Basheera Fathima M. II B.Sc. Computer Applications and Simran V. II B.Com. Corporate Secretaryship
Treasurer (Aided)	Dilber Pushpitha. R. III B.Sc. Physics
Treasurer (Self-Financed)	Nivetha N R III B.Sc. Mathematics
Games Captain	Jegadeeswari S. III B.Sc. Information Technology & Management
Games Vice-Captain	Nisha J. II B.Sc. Mathematics
SCM President	Sweetlin Jeba Lilly J. III B.A. English
PG Representative	Jenifer A.R. II MA English
SF PG Representative	Arshiya S. II M.Sc Information Technology
JCAR Chairperson	Margret John II B.Com.
Vice-JCAR	Deepa G.M. II B.Sc. Chemistry
Hostel PG Representative	Bella Nancy Packiam B. II M.Sc Microbiology

OTHER MEMBERS OF THE STUDENT COUNCIL PORTFOLIOS	
1. SECRETARIES-DISCIPLINE	
AIDED: Divya V. Patel	III B.A. Economics
Jenifer S.	III B.Sc. Zoology
Priyanka V.J.B.	III B.Com.
SF: Dhivya S.	III B.Com
Revathy B.K.	III B.Com
Gangai L.N.D.	III B.Sc. Maths
2. SECRETARIES-CULTURAL ACTIVITIES	
AIDED: Sowmiya C.	III B.A. Soc. Sci.
SF: Jeya Durga R.	III B.Sc. ITM
Sutha Lakkshmi V.E.	III B.Sc. Comp. Sci.
SECRETARIES-ECO-INITIATIVES	
AIDED: Mohana Priya N.	III B.A. History
Swarna Rani A. @ Sophiyaa	III B.Com
SF: Janani Bala R.	III B.A. English
Kriti B.	III B.Com
SECRETARIES-COMMUNICATION	
AIDED: Swarna Priyadarshini K.	III B.Sc. Chemistry
SF: Tamil Abirami N.	III B.Sc. Physics
SECRETARIES-OPEN FORUM	
AIDED: Jabeera Saleema J.	III B.Sc. Botany
SF: Esther Rani J.	III B.Sc. Biotechnology
SECRETARIES-OUTREACH ACTIVITIES	
AIDED: Heena J.	III B.Sc. Maths
SF: Tanu Singhvi S.	III B.B.A.

7.4 Contribution to environmental awareness / protection

- **Installation of LP Gas Fuelled Incinerator** - A Fuel Free Incinerator has been installed with dry collector, ID fan and Chimney, for burning used sanitary napkins near the Pandita Ramabai Hostel.
- The Centre for Environmental Studies published a book entitled "Essentials of Environmental Education" edited by Dr. R. Gunaseeli, Dr. C. Jessie Ranjitha Jebaselvi and Mrs. Priyatharshini Rajendran. The uniqueness of the book is that it is authored by faculty drawn from five colleges, Arul Ananadar College, Karumathur; Jeyaraj Annapackiam College for Women, Periyakulam; Yadava College for Women, Madurai; Women's Christian College, Chennai and St. Xaviers College, Palayamkottai, who were

the partner institutions for the UBCHEA sponsored project on “PROMOTING ENVIRONMENT EDUCATION IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS.” The book was released by Dr. Sam C. Bose, member of the Board of Directors of KWEA on 22nd March 2014 at the College Day Celebrations.

➤ **Eco-initiatives on Campus**

An exhibition-cum-sale of eco-friendly materials on 6th February, 2014 in Lady Doak College was organised to create an awareness regarding the various eco-friendly materials. 15 stalls were put up at the Lunch pavilion, which consisted of wooden baskets, bamboo products, terracotta items, Herbal oils, Leather sandals, organically grown groceries, cotton dress materials and traditional beverages. Rs.500 per stall was charged and totally Rs.7500 were collected and paid at the Bursar’s Office. As an outcome of this exhibition and request of faculty and students the college canteen included the regular sale of traditional beverages (Paruthy Pal) in their menu list. The stall members expressed gratitude as they could get a platform to promote their materials. Sale of organically grown greens started in the alumnae store was also initiated.

7.5 Whether environmental audit was conducted? No

7.6 Any other relevant information the institution wishes to add. (for example SWOT Analysis)

National Assessment and Accreditation Council (NAAC)

NAAC has reaccredited the college (3rd cycle) with ‘**Grade A**’ at **CGPA of 3.44 on four point scale** (3.44 out of 4) for a period of five years valid from 25th October 2013 to 24th October 2018. The Peer team report is uploaded in the college website.

A study on “LDC as Learning Organization”

An attempt has been made to undertake a study among the teaching faculty on Lady Doak College as a Learning Organization. The characteristics of a learning organization are: Development of personal mastery using mental models, building shared vision, understanding the power of team building, use of system thinking.

The study was undertaken with the Learning Organization Questionnaire that was adopted from “The Learning NGO”, Bruce Britton (1998) & MS Excel version developed by Marc Steinlin and modified by Cunningham (2006).

The **Eight Dimensions** of the Overall Learning Organization are Creating a Supportive Culture, Applying the learning, Gathering Internal Experience, Assessing External Learning, Communication System, Mechanisms for drawing conclusions, Developing an organizational memory & Integrating learning into strategy and policy

The finding of the study shows that the overall average for Lady Doak College is around 15 for all the criteria which clearly indicates that the college is a learning organization.

The findings also highlighted the importance of looking into the strategies for creating a supportive culture through constructive feedback systems and strengthening internal experience and improving upon the organization memory.

Expanding the horizon of LDC

LDC is poised to take a leap towards growth and innovation. It is in this context, the Management Board along with key stakeholders of the college community engaged in a Future Search Conference in Nov. 2013, for LDC to realize its full potential with the "Vision 2020 : LDC to become a transformative leader in higher education, fostering globally competent, value based, empowered young women". Dr. Belinda Bennet, the Executive Head for the Region of Asia in the Christian Aid, UK and a member in the Management Board was the facilitator in this Visioning Exercise. The common ground themes that emerged from the visioning exercise are now entrusted with several teams drawn from the faculty members, alumnae and external experts for follow up.

8. Plans of institution for next year

Item No:	Action Plan
1.	Implementation of Academic Audit for the Departments and Administrative Audit for the Centres and Offices
2.	Study on the viability of Admission to all undergraduate programs under single window system.
3.	Examination and Evaluation Reforms
4.	Implementation of Management Information System
5.	Study on the development of students' skills at entry and exit levels.
6.	Towards a Zero waste campus.
7.	Development of structured curriculum for Life Frontier Engagement in all the undergraduate programs.
8.	Evolving Industry- Institute Business model for each department
9.	Implementation of LMS using the open source software – MOODLE
10.	Documentation of Science Instrumentation and Infrastructure Facilities available in the College.
11.	Organisation of competency based training programs for faculty members.
12.	Development of indigenous Academic Performance Index for the faculty members.
13.	Integration of ICT in teaching and learning (UG & PG)

Name: Dr. R. Nimma Elizabeth
Sd. R. Nimma Elizabeth
Signature of the Coordinator, IQAC

Name: Dr. A. Mercy Pushpalatha
Sd. A. Mercy Pushpalatha
Signature of the Chairperson, IQAC

Annexure I

Abbreviations:

CAS	-	Career Advanced Scheme
CAT	-	Common Admission Test
CBCS	-	Choice Based Credit System
CE	-	Centre for Excellence
COP	-	Career Oriented Programme
CPE	-	College with Potential for Excellence
DPE	-	Department with Potential for Excellence
GATE	-	Graduate Aptitude Test
NET	-	National Eligibility Test
PEI	-	Physical Education Institution
SAP	-	Special Assistance Programme
SF	-	Self Financing
SLET	-	State Level Eligibility Test
TEI	-	Teacher Education Institution
UPE	-	University with Potential Excellence
UPSC	-	Union Public Service Commission

The Academic Calendar of the year

Lady Doak College
(An Autonomous Institution affiliated to Madurai Kamaraj University)
Tentative Calendar 2013-2014

June 2013

S/no	Date	Day	Day Order	
---	1	Saturday	---	
---	2	Sunday	---	
---	3	Monday	---	
---	4	Tuesday	---	Academic Council Meeting at 10.00am
---	5	Wednesday	---	
---	6	Thursday	---	
---	7	Friday	---	
---	8	Saturday	---	
---	9	Sunday	---	
---	10	Monday	---	
---	11	Tuesday	---	
---	12	Wednesday	---	
---	13	Thursday	---	
---	14	Friday	---	
---	15	Saturday	---	
---	16	Sunday	---	
---	17	Monday	---	Senatus Meeting at 10am
---	18	Tuesday	---	
---	19	Wednesday	---	
1	20	Thursday	--	College Reopens for II,III U.G. and II P.G.(Aided and Self-financed);Reorientation for II, III UG and II PG; All students to assemble in G.J. at 9.15a.m. Faculty meeting at 2.30 P.M.
2	21	Friday	1	NTS Meeting at 5.00 pm; Short term courses start
---	22	Saturday	--	
---	23	Sunday	--	
3	24	Monday	2	Classes begin for all I P.G. (Aided and S.F.) and M.Phil.
4	25	Tuesday	3	
5	26	Wednesday	4	Last day for payment of Govt. fees II & III year (UG & PG)
6	27	Thursday	5	
7	28	Friday	6	Last date for readmission
---	29	Saturday	--	CPEC Meeting; Christian Counselling Programme
---	30	Sunday	--	

No of Working Days: 7

No of Working Saturdays: 0

No of Part V Days: 0

July 2013

Sno	Date	Day	Day Order		
8	1	Monday	1	Classes begin for all I U.G (Aided and S.F.)	
9	2	Tuesday	2		
10	3	Wednesday	3		
11	4	Thursday	4	Short term course ends	
12	5	Friday	5	Last date for payment of fees	
---	6	Saturday	--	Hostel - Juniors Welcome	
---	7	Sunday	--		
13	8	Monday	6	NAAC PEER TEAM VISIT	
14	9	Tuesday	1	}	
15	10	Wednesday	2		
16	11	Thursday	3		
17	12	Friday	4	Last date for payment of College fees II & III year (UG & PG)	
18	13	Saturday	--	College Birthday; Founders' Day Celebrations and Union Inaugural	
---	14	Sunday	--	Students Retreat	
19	15	Monday	5		
20	16	Tuesday	6		
21	17	Wednesday	1		
22	18	Thursday	2		
23	19	Friday	3	Senatus Meeting; Last date for payment of fees	
---	20	Saturday	--	Faculty Retreat; Week end	
---	21	Sunday	--		
24	22	Monday	4	NTS Meeting at 5.00pm	
25	23	Tuesday	5		
26	24	Wednesday	6		
27	25	Thursday	1		
28	26	Friday	2	}	
---	27	Saturday	--		Leadership camp
---	28	Sunday	--		
29	29	Monday	3		
30	30	Tuesday	4		
31	31	Wednesday	5		

No of Working Days:24

No of Working Saturdays:1

No of Part V Days: 0

August 2013

Slno	Date	Day	Day Order	
32	1	Thursday	6	
33	2	Friday	1	
---	3	Saturday	--	Part V day; CPEC Meeting; Week end
---	4	Sunday	--	
34	5	Monday	2	I Test Period; III UG & II PG-Major Classes
35	6	Tuesday	3	
36	7	Wednesday	4	Ramjan Holiday
37	8	Thursday	5	
---	9	Friday	--	
---	10	Saturday	--	
---	11	Sunday	--	
38	12	Monday	6	IQAC Meeting
39	13	Tuesday	1	
40	14	Wednesday	2	
---	15	Thursday	--	Independence Day
41	16	Friday	3	
---	17	Saturday	--	Non Teaching Staff Workshop; Preliminary Student Competitions
---	18	Sunday	--	
42	19	Monday	4	
43	20	Tuesday	5	
44	21	Wednesday	6	
45	22	Thursday	1	
46	23	Friday	2	
---	24	Saturday	--	Week end
---	25	Sunday	--	
47	26	Monday	3	Senatus Meeting
48	27	Tuesday	4	
---	28	Wednesday	--	Krishna Jeyanthi
49	29	Thursday	5	
50	30	Friday	6	
51	31	Saturday	--	Inter collegiate Competitions

No of Working Days:20

No of Working Saturdays:1

No of Part V Days: 1

September 2013

Slno	Date	Day	Day Order	
---	1	Sunday	--	
52	2	Monday	1	
53	3	Tuesday	2	
54	4	Wednesday	3	
55	5	Thursday	4	
56	6	Friday	5	
---	7	Saturday	--	Week end; NTS Tour
---	8	Sunday	--	} Vinayaka Chaturthi
---	9	Monday	--	
57	10	Tuesday	6	
58	11	Wednesday	1	
59	12	Thursday	2	
60	13	Friday	3	Last date for payment of Exam fees
---	14	Saturday	--	CPEC Meeting; Part V day
---	15	Sunday	--	
61	16	Monday	4	} II Test Period
62	17	Tuesday	5	
63	18	Wednesday	6	
64	19	Thursday	1	
65	20	Friday	2	
---	21	Saturday	--	
---	22	Sunday	--	
66	23	Monday	3	Senatus Meeting
67	24	Tuesday	4	NTS Meeting at 5.00pm
68	25	Wednesday	5	Last day for payment of Exam fees with fine
69	26	Thursday	6	
70	27	Friday	1	
---	28	Saturday	--	Alumnae Day; Week end
---	29	Sunday	--	
71	30	Monday	2	

No of Working Days:20

No of Working Saturdays: 0

No of Part V Days: 1

October 2013

Slno	Date	Day	Day Order	
72	1	Tuesday	3	
---	2	Wednesday	--	Gandhi Jeyanthi
73	3	Thursday	4	
74	4	Friday	5	OSS Last Day (for Major Subjects)
---	5	Saturday	--	Part V Day
---	6	Sunday	--	
75	7	Monday	6	Practical Exams - Start
76	8	Tuesday	1	I Year Improvement Tests/Retest
77	9	Wednesday	2	
78	10	Thursday	3	
79	11	Friday	4	
---	12	Saturday	--	Registration for Electives/VBC/Optional/ Short Term Courses; Week end
---	13	Sunday	--	
---	14	Monday	--	Ayudha Pooja
---	14	Monday	--	Vijayadasami
80	15	Tuesday	5	
---	16	Wednesday	--	Bakrid
81	17	Thursday	6	
82	18	Friday	1	
---	19	Saturday	--	
---	20	Sunday	--	
83	21	Monday	2	
84	22	Tuesday	3	
85	23	Wednesday	4	
86	24	Thursday	5	
87	25	Friday	6	
---	26	Saturday	--	
---	27	Sunday	--	
88	28	Monday	1	
89	29	Tuesday	2	
90	30	Wednesday	3	Last Teaching Day for Odd Semester
---	31	Thursday	--	

No of Working Days:19

No of Working Saturdays: 0

No of Part V Days:1

November 2013

Slno	Date	Day	Day Order	
---	1	Friday	---	} Deepavali
---	2	Saturday	---	
---	3	Sunday	---	
---	4	Monday	---	} Exam Starts
---	5	Tuesday	---	
---	6	Wednesday	---	} Muhurram
---	7	Thursday	---	
---	8	Friday	---	
---	9	Saturday	---	
---	10	Sunday	---	
---	11	Monday	---	
---	12	Tuesday	---	
---	13	Wednesday	---	
---	14	Thursday	---	
---	15	Friday	---	
---	16	Saturday	---	
---	17	Sunday	---	} Exam Ends
---	18	Monday	---	
---	19	Tuesday	---	
1	20	Wednesday	--	College reopens for Even Semester; Transparency; Faculty Meeting at 3.00 P.M.
2	21	Thursday	1	Short Term Course Begins
3	22	Friday	2	NTS Meeting at 5.00pm
---	23	Saturday	--	
---	24	Sunday	--	
4	25	Monday	3	
5	26	Tuesday	4	
6	27	Wednesday	5	
7	28	Thursday	6	BoS 1
8	29	Friday	1	BoS 2; Last date for payment of Govt. fees (I PG)
---	30	Saturday	--	Part V Day / CPEC Meeting

No of Working Days:8

No of Working Saturdays: 0

No of Part V Days:1

December 2013

Slno	Date	Day	Day Order	
---	1	Sunday	--	
9	2	Monday	2	
10	3	Tuesday	3	
11	4	Wednesday	4	
12	5	Thursday	5	
13	6	Friday	6	Last date for payment of fees SF students
---	7	Saturday	--	BoS 3; Part V Day
---	8	Sunday	--	
14	9	Monday	1	Short Term Courses end
15	10	Tuesday	2	IQAC
16	11	Wednesday	3	Registration for Supplementary Exam (III UG, II PG, M.Phil & Diploma)
17	12	Thursday	4	Comprehensive e-assessment (III UG)
18	13	Friday	5	
---	14	Saturday	--	Carol Service
---	15	Sunday	--	
19	16	Monday	6	
20	17	Tuesday	1	
21	18	Wednesday	2	Comprehensive e-assessment (II PG)
22	19	Thursday	--	Community Celebration - Assembly
23	20	Friday	3	Registration for supplementary exam ends; Last date for payment of SF fees
24	21	Saturday	4	
---	22	Sunday	--	Christmas Vacation begins
---	23	Monday	--	
---	24	Tuesday	--	Christmas
---	25	Wednesday	--	
---	26	Thursday	--	
---	27	Friday	--	
---	28	Saturday	--	
---	29	Sunday	--	
---	30	Monday	--	
---	31	Tuesday	--	

No of Working Days:16
No of Working Saturdays:1
No of Part V Days:1

January 2014

Slno	Date	Day	Day Order	
---	1	Wednesday	--	New Year
---	2	Thursday	--	
25	3	Friday	5	Classes begin after Christmas Vacation
26	4	Saturday	6	Working Day; NSS Camp
---	5	Sunday	--	
27	6	Monday	1	}
28	7	Tuesday	2	
29	8	Wednesday	3	
30	9	Thursday	4	
31	10	Friday	5	
---	11	Saturday	--	Senatus Meeting
---	12	Sunday	--	Parent-Teachers Meeting (III UG & I UG)
---	13	Monday	--	Milad-un-Nabi
---	14	Tuesday	--	Pongal
---	15	Wednesday	--	}
---	16	Thursday	--	
32	17	Friday	6	
---	18	Saturday	--	Student Retreat
---	19	Sunday	--	
33	20	Monday	1	I Test Period; III UG & II PG-Major Classes
34	21	Tuesday	2	}
35	22	Wednesday	3	
36	23	Thursday	4	
37	24	Friday	5	
38	25	Saturday	--	
---	26	Sunday	--	Convocation
---	26	Sunday	--	Republic Day
39	27	Monday	6	Senatus Meeting
40	28	Tuesday	1	
41	29	Wednesday	2	
42	30	Thursday	3	NTS Meeting at 5.00pm
43	31	Friday	4	

No of Working Days:19

No of Working Saturdays:2

No of Part V Days: 0

February 2014

S/no	Date	Day	Day Order	
---	1	Saturday	--	} Week end
---	2	Sunday	--	
44	3	Monday	5	
45	4	Tuesday	6	
46	5	Wednesday	1	
47	6	Thursday	2	
48	7	Friday	3	
---	8	Saturday	--	CPEC/ Part V Day
---	9	Sunday	--	
49	10	Monday	4	
50	11	Tuesday	5	Academic Council
51	12	Wednesday	6	
52	13	Thursday	1	Senatus Meeting
53	14	Friday	2	Last date for payment of exam fees
54	15	Saturday	--	Sports Day
---	16	Sunday	--	
55	17	Monday	3	Administrative Officers Meeting
56	18	Tuesday	4	Student Council Elections
57	19	Wednesday	5	
58	20	Thursday	6	
59	21	Friday	1	
---	22	Saturday	--	} Week end
---	23	Sunday	--	
60	24	Monday	2	
61	25	Tuesday	3	
62	26	Wednesday	4	
63	27	Thursday	5	Last date for Exam fees with fine
64	28	Friday	6	

No of Working Days:21

No of Working Saturdays:1

No of Part V Days:1

March 2014

Slno	Date	Day	Day Order	
---	1	Saturday	--	CEC Exam; Hostel Day
---	2	Sunday	--	
65	3	Monday	1	Prizes Meeting (Senatus)
66	4	Tuesday	2	
67	5	Wednesday	3	
68	6	Thursday	4	OSS Last Day
69	7	Friday	5	
---	8	Saturday	--	} Women's Day; Week end
---	9	Sunday	--	
70	10	Monday	6	} II Test Period
71	11	Tuesday	1	
72	12	Wednesday	2	
73	13	Thursday	3	
74	14	Friday	4	} Prizes Meeting
---	15	Saturday	--	
---	16	Sunday	--	
75	17	Monday	5	
76	18	Tuesday	6	
77	19	Wednesday	1	Practical Exams Begin
78	20	Thursday	2	
79	21	Friday	3	
---	22	Saturday	--	
---	23	Sunday	--	
80	24	Monday	4	
81	25	Tuesday	5	
82	26	Wednesday	6	
83	27	Thursday	1	
84	28	Friday	2	
---	29	Saturday	--	} Week end
---	30	Sunday	--	
---	31	Monday	--	} Telugu New Year's Day

No of Working Days:20

No of Working Saturdays: 0

No of Part V Days: 0

April 2014

Sno	Date	Day	Day Order	
85	1	Tuesday	3	
86	2	Wednesday	4	
87	3	Thursday	5	
88	4	Friday	6	
89	5	Saturday	1	Hostel Seniors Farewell /Seniors Farewell/ Union Vaedictory/ College Day
---	6	Sunday	--	
90	7	Monday	2	
91	8	Tuesday	3	
92	9	Wednesday	4	Candle Lighting
93	10	Thursday	5	Last Teaching day
---	11	Friday	--	
---	12	Saturday	--	
---	13	Sunday	--	Mahavir Jayanthi
---	14	Monday	--	Exam Starts
---	15	Tuesday	--	
---	16	Wednesday	--	
---	17	Thursday	--	
---	18	Friday	--	Good Friday
---	19	Saturday	--	
---	20	Sunday	--	
---	21	Monday	--	
---	22	Tuesday	--	
---	23	Wednesday	--	
---	24	Thursday	--	
---	25	Friday	--	
---	26	Saturday	--	Exam Ends
---	27	Sunday	--	
---	28	Monday	--	
---	29	Tuesday	--	
---	30	Wednesday	--	Transparency

No of Working Days:9

No of Working Saturdays:1

No of Part V Days: 0



ALUMNAE HIGHER STUDIES & EMPLOYMENT DETAILS -2014

Departments	*HS	Employed / HS & Emp./ *SE	Nil	Total Forms	Employment Details
BBA	12	1/1/0	13	27	Office Administrator, Executive
Economics	UG 4 PG 2 M.Phil 1	1/0/3 0/0/0 2/0/0	3 1 -	11 3 3	Pharmacy, Tailor, Assistant, Beautician - Executive, Market Analyst, Teacher
English	UG 20 PG - M.Phil -	1/0/0 0/0/0 2/0/0	22 16 -	42 16 2	Teacher - Teacher, Director
History	UG 4 PG 5	1/0/1 0/0/0	3 5	8 5	Teacher, Writer
Soc. Sci.	UG 11 PG 4	3/0/0 7/0/0	3 12	17 23	Counselor, HR Manager, Social worker Associate HR, HR Trainer, Soc. worker, Counselor – Adyar Cancer Centre
Tamil	UG 8 PG 2 M.Phil 4	2/0/0 1/0/0 0/0/0	4 1 22	15 4 6	Clerk, Teacher, LDC staff
Commerce UG (CS)	18	4/1/1	10	34	Trainer, Bank Accountant, Teacher, Assistant

*HS-Higher Studies *SE –Self Employed

2

ALUMNAE HIGHER STUDIES & EMPLOYMENT DETAILS -2014

In %

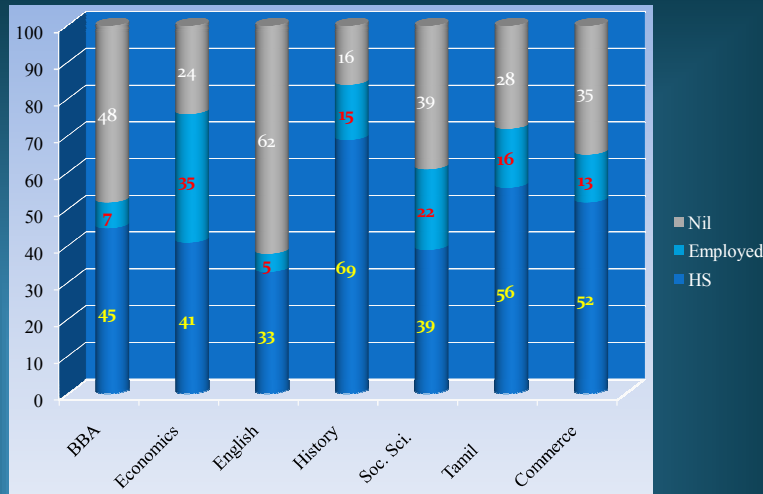
Departments	*HS	Employed / *HS & Employed/SE*	Nil
BBA	45	7	48
Economics	41	35	24
English	33	5	62
History	69	15	16
Soc. Sci.	39	22	39
Tamil	56	16	28
Commerce	52	13	35

*HS-Higher Studies

3

ALUMNAE HIGHER STUDIES & EMPLOYMENT DETAILS -2014

In %

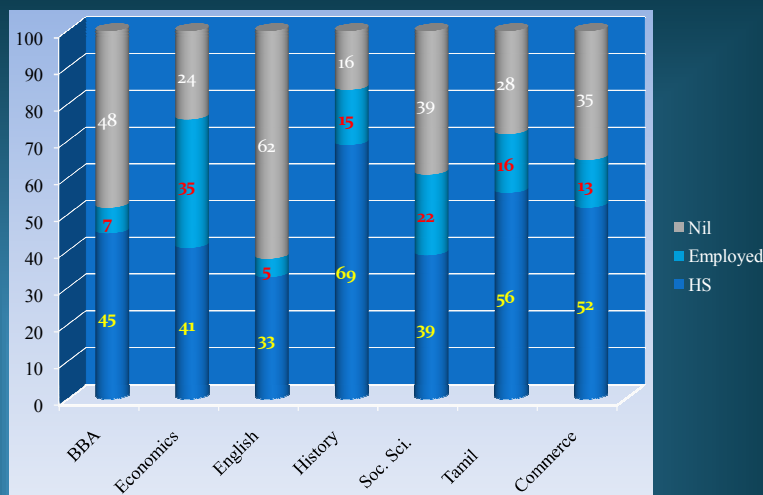


HIGHER STUDIES UG, PG & M.Phil.

Dept	Dip/PG-Dip	MBA/MFC	MCA	C.A./CS	MPhil/Ph.D	B.ED	BL/ICAI	MA	M.Sc	MSW/B.P.ED	M.Com/ICWA	Total
BBA	2	8		1							1	12
Eco					3			4				7
Eng		1						19				20
His					3		1	4		1		9
Soc	1	1			1			2	8	2		15
Tam	3				6	2		3				14
Com		6	1	2						2	7	18

ALUMNAE HIGHER STUDIES & EMPLOYMENT DETAILS -2014

In %



HIGHER STUDIES UG , PG & M.Phil.

Dept	Dip/ PG.Dip	MBA/ MFC	MCA	C.A /CS	MPhil/ Ph.D	B.ED	BL/ ICAI	MA	M. Sc	MSW/ B.P.ED	M.Com/ ICWA	Total
BBA	2	8		1							1	12
Eco					3			4				7
Eng		1						19				20
His					3		1	4		1		9
Soc	1	1			1			2	8	2		15
Tam	3				6	2		3				14
Com		6	1	2						2	7	18

ALUMNAE HIGHER STUDIES & EMPLOYMENT DETAILS - 2014

Departments	*HS	Employed / HS & Emp./ *SE	Nil	Total Forms	Employment Details
Maths UG PG	41 3	4/0/0 1/0/1	10 4	55 9	Clerk, Process Exective data, DEO, Teacher
Physics UG PG M. Phil	29 2 1	4/0/0 0/0/0 1/0/0	13 1 -	46 3 2	Teacher, Trainee-Wipro, Insurance, Computer Programmer
Chemistry UG PG M.Phil	17	3/0/0 0/0/0 1/0/0	3 1 1	23 1 2	Billing staff, Associate, Software, Trainee, Computer Centre
Botany UG PG M.Phil	12 1 1	0/0/0 1/0/0 0/0/0	2 1 6	14 3 7	Teacher
Zoology UG PG	11 3	0/0/0 0/1/0	4 1	15 5	TVS company
Bio-Tech. UG PG M.Phil	9 2	2/0/0 0/0/0 1/0/1	5 2 0	16 4 2	Omega health care, Teacher Assistant Professor, Medical Transcription-UK
Comp. Sc. UG PG UG PG	28 5 5 4	0/0/0 7/0/1 5/1/0 5/0/1	20 6 5 6	48 19 16 16	Lecture, Professor, Trainer, Animator, Animator, Clerk, Officer, Assistant professor, Programmer 6

ALUMNAE HIGHER STUDIES & EMPLOYMENT DETAILS - 2014

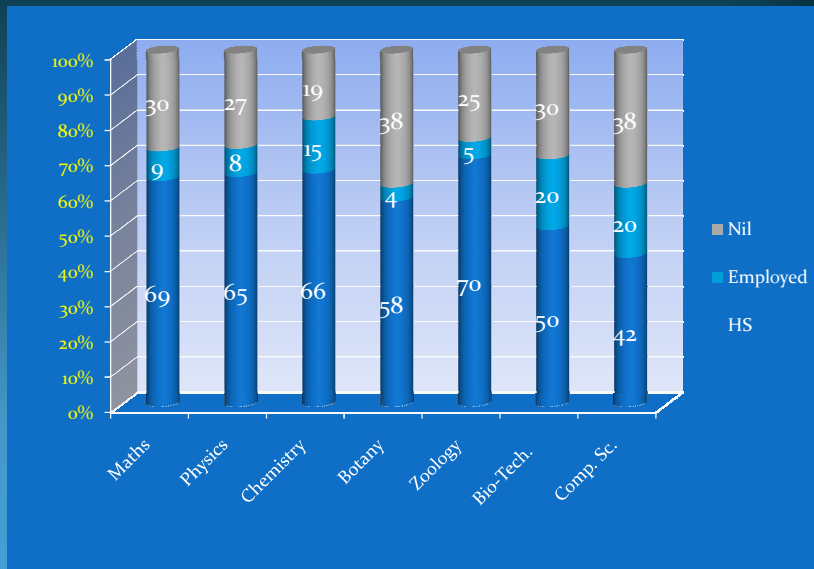
In %

Departments	*HS	Employed / *HS & Emp. / SE*	Nil
Maths	69	9	30
Physics	65	8	27
Chemistry	66	15	19
Botany	58	4	38
Zoology	70	5	25
Bio-Tech.	50	20	30
Comp. Sc.	42	20	38

*HS –Higher Studies

ALUMNAE HIGHER STUDIES & EMPLOYMENT DETAILS - 2014

In %



8

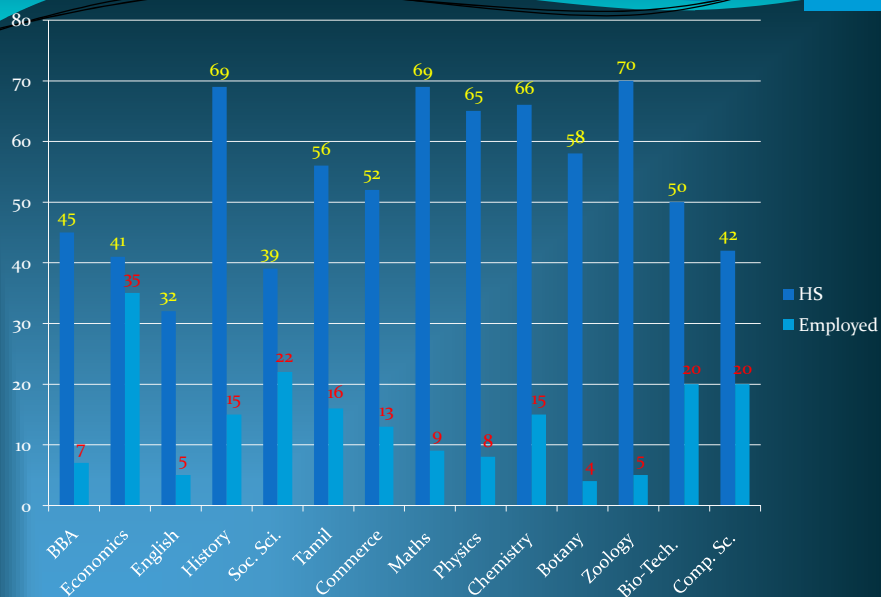
HIGHER STUDIES (UG, PG & M.Phil.)

Dept	Dip	PG Dip	MBA	MCA	MPhil	B..Ed.	M.Sc	Ph.D.	Total
Mat						16	26		44
Phy						13	13	1	32
Che						4	13		17
Bot					1		12	1	14
Zoo					3		11		14
Bio-Tech.					1		9	1	11
Comp	2	2	8	5		1	22		42

9

Higher Studies & Employment – 2014

In %



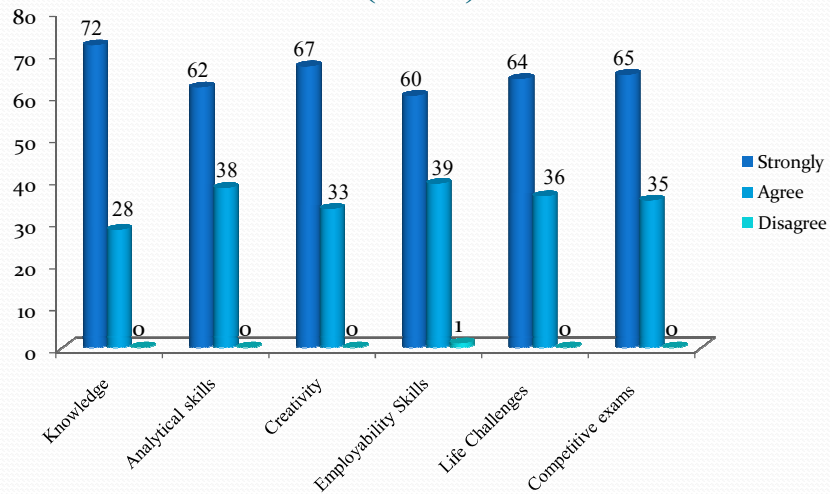
10

Opinion about the Academic Programmes (in %)

Academic Programs helped me develop...	Strongly Agree	Agree	Disagree
Knowledge	72	28	0
Analytical skills	62	38	0
Creativity	67	33	0
Employability Skills	60	39	1
Preparedness for facing Life Challenges	64	36	0
Confidence to face Competitive exams	65	35	0

11

Opinion about the Academic Programmes (in %)



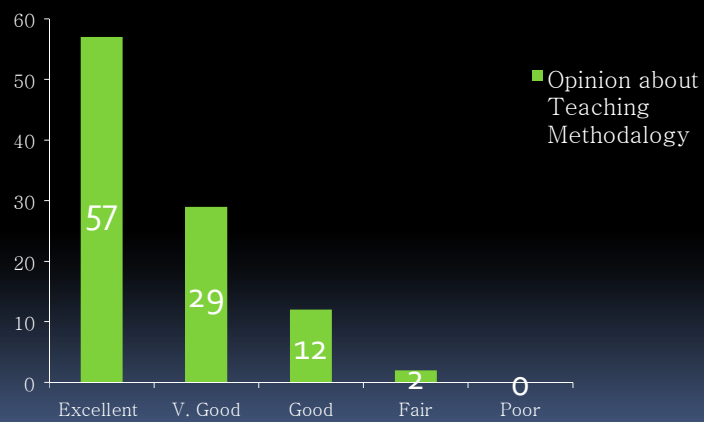
Opinion about

	Excellent	V. Good	Good	Fair	Poor
Teaching Methodology	387	193	80	12	0
Evaluation Pattern	388	181	44	11	0

13

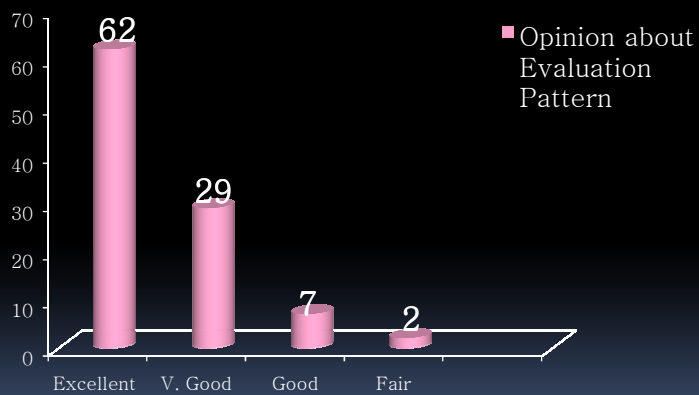
Opinion about Teaching Methodology

In %



Opinion about Evaluation Pattern

In %

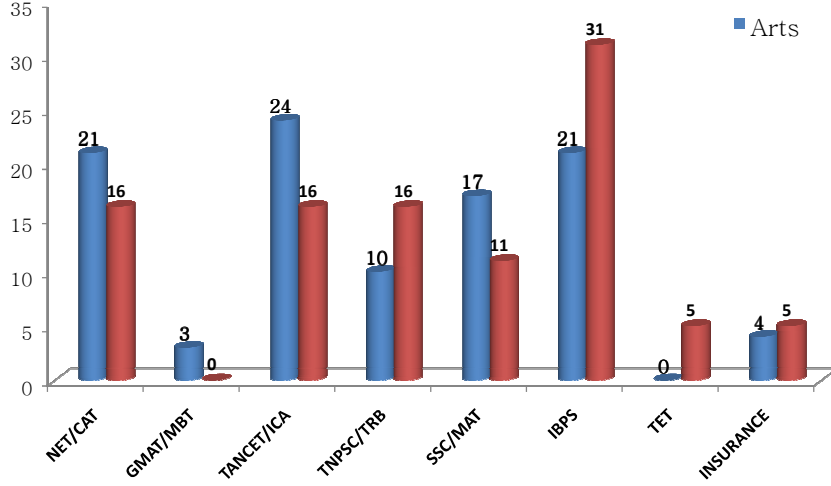


Passed National / International Level Competitive exams

	N E T / C A T	G M A T / M B T	T A N C E T / I C A I	T N P S C / T R B	S S C / M A T	I B P S	T E T	I N S U R A N C E	Total
ARTS	6	1	7	3	5	6		1	29
Sciences	3		3	3	2	6	1	1	19

Passed National / International Level Competitive exams

In %



LADY DOAK COLLEGE, Madurai
 டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு)-2013-14

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னாட்டம்)

Department / துறை

III ECONOMICS TM & EM (9 STUDENTS)

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	100%	-	--	--	---
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	67%	33%	--	--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	66%	-	33%	-	---
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	67%	11%	22%	-	-

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	45%	33%	22%

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	89%	11%	-	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	78%	12%	-	-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	12%	78%	-	-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	33%	67%	-	-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	50%	50%	-	-	-
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	22%	78%	-	-	-
Counseling ஆலோசனை	22%	78%	-	-	-
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	56%	44%	-	-	-
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	22%	78%	-	-	-
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	22%	78%	-	-	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	11%	78%	11%	-	-
On the Spot Study கல்விச்சுற்றுலா	22%	56%	11%	-	-
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	33%	56%	-	-	11%

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு)-2013-14

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னாட்டம்)

Department / துறை III B.A SOCIAL SCIENCES (15 STUDENTS)

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	86%	7%	7%	--	---
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	93%	7%	--	--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	74%	13%	13%	-	---
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	80%	13%	-	7%	-

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	80%	7%	13%

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	86%	14%	-	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	67%	27%	6 %	-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	67%	33%	-	-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	50%	50%	-	-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	50%	36%	7%	-	7%
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	53%	47%	-	-	-
Counseling ஆலோசனை	53%	40%	-	7%	-
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	64%	29%	7%	-	-
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	60%	40%	-	-	-
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	31%	46%	23%	-	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	47%	40%	13%	-	-
On the Spot Study கல்விச்சுற்றுலா	50%	43%	-	7%	-
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	67%	33%	-	-	-

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு)-2013-14

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னாட்டம்)

Department / துறை III BCA (A & B) (25 STUDENTS)

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	92%	8%	--	--	---
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	88%	12%	--	--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	71%	8%	8%	13%	---
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	87%	13%	-	-	-

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	75%	25%	--

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	75%	25%	-	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	52%	43%	5%	-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	58%	34%	8%	-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	62%	38%	-	-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	75%	25%	-	-	-
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	76%	24%	-	-	-
Counseling ஆலோசனை	52%	48%	-	-	-
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	67%	33%	-	-	-
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	71%	29%	-	-	-
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	71%	29%	-	-	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	56%	32%	12%	-	-
On the Spot Study கல்விச்சுற்றுலா	64%	32%	4%	-	-
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	72%	28%	-	-	-

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு)-2013

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னாட்டம்)

Department / துறை I YEAR SOCIAL SCIENCES (A) (15 STUDENTS)

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	87%	-	13%	--	---
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	93%	7%	--	--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	80%	10%	10%	-	---
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	79%	14%	-	7%	-

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	80%	13%	7%

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	85%	15%	-	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	67%	27%	6 %	-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	67%	33%		-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	50%	50%	-	-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	38%	46%	8%	-	8%
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	60%	33%	7%	-	-
Counseling ஆலோசனை	60%	40%	-	-	-
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	53%	40%	-	7%	-
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	54%	33%	13%	-	7%
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	40%	40%	13%	-	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	40%	40%	13%	7%	-
On the Spot Study கல்விச்சுற்றுலா	33%	47%	13%	7%	-
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	57%	36%	7%	-	-

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு)-2013

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னாட்டம்)

Department / துறை I ITM A & B (25 STUDENTS)

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	98%	2%	--	--	---
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	88%	12%	--	--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	92%	-	4%	4%	--
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	92%	4%	4%	-	-

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	60%	40%	--

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	84%	16%	-	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	75%	25%		-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	76%	24%		-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	68%	27%	5%	-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	88%	12%	-	-	-
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	67%	25%	8%	-	-
Counseling ஆலோசனை	64%	36%	-	-	-
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	63%	33%	4%	-	-
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	63%	33%	-	-	4%
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	52%	40%	8%	-	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	50%	50%	-	-	-
On the Spot Study கல்விச்சுற்றுலா	61%	30%	9%	-	-
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	50%	32%	9%	-	9%

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு)-2013

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னாட்டம்)

Department / துறை III ITM A & B (25 STUDENTS)

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	80%	16%	4%	--	---
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	88%	12%	--	--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	91%	9%	-	-	---
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	88%	8%	4%	-	-

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	75%	25%	--

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	71%	29%	-	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	13%	43%		-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	45%	55%		-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	60%	40%		-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	68%	32%		-	-
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	86%	14%		-	-
Counseling ஆலோசனை	52%	33%	10%	5%	-
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	57%	43%	-	-	-
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	45%	45%	10%	-	-
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	43%	52%	5%	9%	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	30%	39%	22%	-	-
On the Spot Study கல்விச்சுற்றுலா	45%	45%	10%	-	-
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	59%	41%	-	-	-

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு)-2013

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னாட்டம்)

Department / துறை III BA ENGLISH (AIDED) 6 STUDENTS

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	83%		17%	--	--
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	83%		17%	--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	83%	-	17%	-	---
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	83%	17%	-	-	-

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	83%	17%	--

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	83%	-	17%	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	67%	33%		-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	67%	33%		-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	67%	33%		-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	80%	20%		-	-
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	67%	33%	-	-	-
Counseling ஆலோசனை	80%	20%	-	-	-
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	80%	20%	-	-	-
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	67%	33%	-	-	-
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	50%	33%	17%	-	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	33%	50%	17%	-	-
On the Spot Study கல்விச்சுற்றுலா	67%	17%	16%	-	-
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	67%	33%	-	-	%

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு)-2013

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னாட்டம்)

Department / துறை I YEAR ENGLISH (SF) 25 STUDENTS

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	80%	20%	--	--	---
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	84%	16%	--	--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	72%	12%	8%	8%	-
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	68%	15%	-	17%	-

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	100%	-	--

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	80%	20%	-	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	60%	36%	4%	-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	71%	21%	8%	-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	43%	47%	10%	-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	32%	50%	9%	-	9%
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	61%	39%	-	-	-
Counseling ஆலோசனை	64%	36%	-	-	-
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	57%	43%	-	-	-
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	62%	38%	-	-	-
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	45%	49%	6%	-	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	43%	57%	-	-	-
On the Spot Study கல்விச்சுற்றுலா	35%	39%	9%	-	17%
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	40%	50%	-	-	10%

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு)-2013

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னாட்டம்)

Department / துறை: I YEAR MATHS (REG) (25 STUDENTS)

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	92%	8%	--	--	---
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	87%	13%	--	--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	78%	8%	14%	-	---
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	76%	16%	8%	-	-

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	92%	8%	--

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	80%	20%	-	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	68%	32%	-	-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	71%	21%	8%	-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	50%	42%	8%	-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	64%	36%	-	-	-
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	63%	37%	-	-	-
Counseling ஆலோசனை	63%	37%	-	-	-
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	78%	22%	-	-	-
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	63%	37%	-	-	-
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	58%	42%	-	-	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	45%	50%	5%	-	-
On the Spot Study கல்விச்சுற்றுலா	32%	28%	20%	20%	-
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	35%	30%	5%	-	30%-

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு)-2013

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னாட்டம்)

Department / துறை III B.COM (REG) 30 STUDENTS

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	83%	13%	4%	--	---
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	83%	16%	--	--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	74%	18%	4%	-	4%
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	93%	7%	-	-	-

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	79%	14%	7%

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	70%	30%	-	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	48%	52%	-	-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	47%	47%	6%	-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	41%	48%	11%	-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	23%	63%	6%	3%	-
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	46%	43%	6%	-	-
Counseling ஆலோசனை	27%	63%	10%	-	-
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	34%	66%	-	-	-
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	55%	35%	10%	-	-
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	27%	67%	7%	-	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	20%	47%	27%	3%	3%
On the Spot Study கல்விச்சுற்றுலா	40%	50%	7%	3%	-
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	52%	48%	-	-	-

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு)-2013

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னாட்டம்)

Department / துறை

I YR BUSINESS ADMINISTRATION (25 STUDENTS)

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	92%	8%	--	--	---
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	84%	16%	--	--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	80%	-	-	12%	8%
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	88%	-	12%	-	-

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	92%	8%	--

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	80%	20%	-	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	68%	32%	-	-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	62%	38%	-	-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	64%	36%	-	-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	64%	30%	3%	-	3%
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	67%	17%	8%	-	8%
Counseling ஆலோசனை	40%	48%	8%	-	4%
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	40%	52%	8%	-	-
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	60%	36%	4%	-	-
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	66%	24%	10%	-	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	67%	33%	-	-	-
On the Spot Study கல்விச்சுற்றுலா	46%	46%	-	-	8%
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	54%	38%	-	-	8%

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு)-2013

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னாட்டம்)

Department / துறை III BA TAMIL (17 STUDENTS)

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	100%	-	--	--	---
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	100%	-	--	--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	82%	6%	12%	-	---
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	71%	6%	18%	6%	-

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	70%	18%	12%

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	88%	12%	-	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	76%	24%	-	-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	76%	24%	-	-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	76%	18%	6%	-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	82%	12%	6%	-	-
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	70%	30%	-	-	-
Counseling ஆலோசனை	88%	12%	-	-	-
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	88%	-	12%	-	-
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	94%	6%	-	-	-
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	59%	41%	-	-	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	56%	44%	-	-	-
On the Spot Study கல்விச்சுற்றுலா	88%	12%	-	-	-
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	71%	24%	5%	-	-

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு)-2013

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னூட்டம்)

Department / துறை I BA TAMIL (30 STUDENTS)

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	100%	-	--	--	---
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	93%	7%	--	--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	83%	3%	3%	11%	---
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	63%	13%	24%	-	-

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	87%	13%	--

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	90%	10%	-	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.
ABUNDANTLY

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	67%	33%	-	-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	60%	37%	3%	-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	52%	41%	7%	-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	67%	30%	-	-	3%
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	67%	33%	-	-	-
Counseling ஆலோசனை	70%	27%	3%	-	-
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	79%	18%	3%	-	-
Adviser -Advisee System, அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	80%	20%	-	-	-
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	55%	41%	4%	-	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	77%	23%	-	-	-
On the Spot Study கல்விச்சுற்றுலா	59%	26%	7%	4%	4%
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	66%	21%	10%	-	3%

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு)-2013

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னாட்டம்)

Department / துறை I B.SC. PHYSICS (AIDED) (21 STUDENTS)

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	90%	10%	--	--	---
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	90%	10%	--	--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	80%	15%	-	5%	---
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	80%	10%	10%	-	-

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	100%	-	--

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	70%	25%	5%	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	43%	57%	-	-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	48%	48%	4%	-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	50%	40%	10%	-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	50%	33%	17%	-	-
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	57%	38%	5%	-	-
Counseling ஆலோசனை	63%	26%	11%	-	-
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	67%	28%	-	-	5%
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	60%	35%	-	-	5%
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	33%	62%	-	5%	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	43%	52%	-	-	5%
On the Spot Study கல்விச்சுற்றுலா	36%	43%	-	7%	14%
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	38%	54%	-	-	8%

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு)-2013

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னாட்டம்)

Department / துறை I B.SC. ZOOLOGY (25 STUDENTS)

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	100%	-	--	--	---
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	92%	8%	--	--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	88%	12%	-	-	---
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	68%	32%	-	-	-

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	100%	-	--

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	92%	8%	-	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	66%	34%	-	-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	74%	26%	-	-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	61%	35%	4%	-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	63%	27%	5%	-	5%
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	44%	52%	4%	-	-
Counseling ஆலோசனை	60%	28%	4%	4%	4%
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	67%	29%	4%	-	-
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	79%	17%	4%	-	-
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	40%	52%	8%	-	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	44%	44%	12%	-	-
On the Spot Study கல்விச்சுற்றுலா	58%	34%	4%	4%	-
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	71%	17%	4%	-	8%

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு)-2013

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னாட்டம்)

Department / துறை III B.SC. ZOOLOGY (4 STUDENTS)

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	100%	-	--	--	---
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	75%	25%	--	--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	100%	-	-	-	---
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	100%	-	-	-	-

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	100%	-	--

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	75%	25%	-	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	50%	50%	-	-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	50%	25%	25%	-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	50%	50%	-	-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	50%	25%	25%	-	-
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	50%	50%	-	-	-
Counseling ஆலோசனை	50%	50%	-	-	-
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	50%	50%	-	-	-
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	100%	-	-	-	-
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	50%	50%	-	-	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	50%	25%	25%	-	-
On the Spot Study கல்விச்சுற்றுலா	100%	-	-	-	-
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	25%	75%	-	-	-

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு)-2013

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னாட்டம்)

Department / துறை I B.SC CHEMISTRY (30 STUDENTS)

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	93%	7%	--	--	---
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	83%	17%	--	--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	77%	11%	3%	3%	6%
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	69%	14%	7%	10%	-

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	75%	25%	--

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	93%	7%	-	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	79%	21%	-	-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	68%	25%	7%	-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	73%	23%	4%	-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	68%	20%	4%	-	8%
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	77%	19%	-	-	4%
Counseling ஆலோசனை	72%	24%	-	-	4%
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	70%	30%	-	-	-
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	82%	18%	-	-	-
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	64%	36%	-	-	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	63%	26%	4%	-	7%
On the Spot Study கல்விச்சுற்றுலா	54%	29%	-	-	17%
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	64%	16%	-	-	20%

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு)-2013

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னாட்டம்)

Department / துறை I YEAR HISTORY (22 STUDENTS)

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	95%	5%	--	--	---
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	95%	5%	--	--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	73%	9%	5%	13%	--
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	90%	-	5%	-	5%

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	65%	22%	13%

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	82%	12%	-	6%	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	75%	20%	5%	-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	85%	5%	5%	5%	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	79%	21%	-	-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	85%	15%	-	-	-
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	80%	20%	-	-	-
Counseling ஆலோசனை	75%	25%	-	-	-
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	70%	30%	-	-	-
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	90%	10%	-	-	-
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	71%	19%	5%	5%	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	80%	15%	-	-	5%
On the Spot Study கல்விச்சுற்றுலா	85%	15%	-	-	-
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	78%	17%	-	-	5%

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு)-2013

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னொட்டம்)

Department / துறை III YEAR MATHS (AIDED)

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	80%	10%	--	10%	---
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	74%	26%	--	--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	75%	-	15%	10%	--
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	75%	25%	-	-	-

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	89%	11%	--

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree - ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	90%	10%	-	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	53%	47%	-	-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	53%	47%	-	-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	65%	35%	-	-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	63%	37%	-	-	-
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	53%	47%	-	-	-
Counseling ஆலோசனை	55%	35%	10%	-	-
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	47%	53%	-	-	-
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	65%	35%	-	-	-
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	32%	68%	-	-	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	37%	50%	13%	-	-
On the Spot Study கல்விச்சுற்றலா	32%	41%	16%	11%	-
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	63%	37%	-	-	-

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு)-2013

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னாட்டம்)

Department / துறை I YEAR ENGLISH (AIDED)

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	90%	10%	--	--	---
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	90%	10%		--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	60%	18%	11%	11%	---
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	76%	14%	10%	-	-

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	97%	3%	--

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	80%	20%	-	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	62%	38%	-	-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	67%	33%	-	-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	42%	58%	-	-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	22%	78%	-	-	-
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	79%	21%	-	-	-
Counseling ஆலோசனை	75%	25%	-	-	-
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	37%	48%	15%	-	-
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	86%	14%	-	-	-
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	52%	48%	-	-	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	50%	50%	-	-	-
On the Spot Study கல்விச்சுற்றுலா	38%	42%	3%	-	17%
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	25%	43%	17%	-	15%

**

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு)-2013

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னாட்டம்)

Department / துறை III YEAR MATHS (CA)

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	75%	25%	--	--	---
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	50%	50%	--	--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	84%	8%	8%	-	---
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	58%	13%	8%	21%	-

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	100%	-	--

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	54%	42%	4%	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	38%	50%	12 %	-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	25%	46%	29%	-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	52%	39%	9%	-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	24%	57%	19%	-	-
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	43%	57%	-	-	-
Counseling ஆலோசனை	18%	68%	14%	-	-
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	26%	61%	13%	-	-
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	46%	46%	8%	-	-
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	41%	29%	21%	8%	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	21%	58%	21%	-	-
On the Spot Study கல்விச்சுற்றுலா	7%	15%	19%	40%	-
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	24%	52%	16%	8%	-

**

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு)-2013

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னாட்டம்)

Department / துறை I YEAR B.SC MATHS CA

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	80%	20%	--	--	---
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	84%	16%	--	--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	84%	8%	8%	-	---
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	76%	16%	8%	-	-

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	91%	9%	--

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	69%	31%	-	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	72%	28%	-	-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	64%	36%	-	-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	41%	41%	18%	-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	52%	40%	8%	-	-
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	52%	40%	-	8%	-
Counseling ஆலோசனை	58%	26%	8%	-	8%
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	42%	58%	-	-	-
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	35%	60%	5%	-	-
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	40%	40%	8%	-	12%
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	38%	42%	8%	-	12%
On the Spot Study கல்விச்சுற்றுலா	13%	39%	9%	13%	26%
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	40%	25%	20%	-	15%

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு)-2013

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னாட்டம்)

Department / துறை I YEAR ECONOMICS™

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	88%	12%	--	--	---
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	87%	13%	--	--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	57%	13%	30%	-	---
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	62%	5%	19%	14%	-

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	78%	13%	9%

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	78%	22%	-	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	74%	26%	-	-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	68%	23%	2%	-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	77%	14%	9%	-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	60%	40%	-	-	-
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	81%	19%	-	-	-
Counseling ஆலோசனை	60%	40%	-	-	-
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	50%	45%	5%	-	-
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	67%	33%	-	-	-
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	53%	47%	-	-	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	55%	35%	10%	-	-
On the Spot Study கல்விச்சுற்றுலா	42%	38%	10%	10%	-
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	74%	26%	-	-	-

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு)-2013

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னாட்டம்)
I YEAR ECONOMICS (EM)

Department / துறை

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	91%	9%	--	--	---
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	90%	10%	--	--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	73%	-	18%	-	9%
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	89%	11%	-	-	-

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	67%	8%	25%

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	90%	10%	-	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	100%	-	-	-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	80%	20%	-	-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	80%	20%	-	-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	89%	11%	-	-	-
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	67%	33%	-	-	-
Counseling ஆலோசனை	70%	30%	-	-	-
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	67%	11%	22%	-	-
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	70%	30%	-	-	-
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	60%	40%	-	-	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	70%	10%	-	-	20%
On the Spot Study கல்விச்சுற்றுலா	70%	10%	-	-	20%
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	60%	20%	-	-	20%

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு)-2013

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னாட்டம்)

Department / துறை

III YEAR BUSINESS ADMINISTRATION

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	75%	25%	--	--	---
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	75%	25%	--	--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	75%	-	25%	-	-
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	75%	25%	-	-	-

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	75%	-	25%

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	50%	25%	25%	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	75%	25%	-	-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	50%	50%	-	-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	-	100%	-	-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	50%	25%	25%	-	-
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	25%	75%	-	-	-
Counseling ஆலோசனை	50%	50%	-	-	-
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	50%	50%	-	-	-
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	50%	25%	25%	-	-
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	25%	75%	-	-	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	25%	75%	-	-	-
On the Spot Study கல்விச்சுற்றுலா	50%	25%	25%	-	-
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	50%	25%	-	-	25%

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு)-2013

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னாட்டம்)

Department / துறை I YEAR BIOTECHNOLOGY

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	100%	-	--	--	-
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	86%	7%	--	7%	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	79%	7%	14%	-	--
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	58%	14%	14%	-	14%

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	100%	-	--

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	12%	1%	-	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	69%	23%	8 %	-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	69%	31%	-	-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	77%	23%	-	-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	46%	46%	8%	-	-
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	77%	23%	-	-	-
Counseling ஆலோசனை	69%	31%	-	-	-
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	54%	46%	-	-	-
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	85%	15%	-	-	-
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	61%	31%	8%	-	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	77%	23%	-	-	-
On the Spot Study கல்விச்சுற்றுலா	62%	38%	-	-	-
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	62%	31%	-	-	7%

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு)-2013

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னாட்டம்)

Department / துறை III YEAR BIOTECHNOLOGY

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	100%	-	-	--	---
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	50%	50%	--	--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	79%	7%	14%	-	---
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	72%	-	21%	7%	-

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	79%	21%	--

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	71%	29%	-	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	29%	64%	7%	-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	31%	69%	-	-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	50%	29%	21%	-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	23%	46%	23%	8%	-
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	64%	22%	14%	-	-
Counseling ஆலோசனை	38%	62%	-	-	-
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	54%	46%	-	-	-
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	57%	43%	-	-	-
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	54%	46%	-	-	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	23%	62%	15%	-	-
On the Spot Study கல்விச்சுற்றுலா	54%	46%	-	-	-
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	50%	50%	-	-	-

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு)-2013

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னாட்டம்)

Department / துறை III YEAR BOTANY

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	100%	-	--	--	---
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	100%	-	--	--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	100%	-	-	-	---
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	100%	-	-	-	-

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	100%	-	--

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	100%	-	-	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	100%	-	-	-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	100%	-	-	-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	83%	17%	-	-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	83%	17%	-	-	-
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	83%	17%	-	-	-
Counseling ஆலோசனை	83%	17	-	-	-
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	100%	-	-	-	-
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	83%	17%	-	-	-
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	33%	67%	-	-	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	67%	33%	-	-	-
On the Spot Study கல்விச்சுற்றுலா	67%	33%	-	-	-
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	83%	17%	-	-	-

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு)-2013

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னாட்டம்)

Department / துறை I YEAR BOTANY

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	100%	-	--	--	---
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	100%	-	--	--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	63%	25%	12%	-	-
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	81%	6%	13%	-	-

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	94%	6%	--

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	75%	25%	-	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க் கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	92%	8%	-	-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	54%	46%	-	-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	62%	38%	-	-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	55%	45%	-	-	-
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	62%	38%	-	-	-
Counseling ஆலோசனை	78%	22%	-	-	-
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	83%	17%	-	-	-
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	92%	8%	-	-	-
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	75%	25%	-	-	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	83%	17%	-	-	-
On the Spot Study கல்விக்கற்றுலா	77%	23%	-	-	-
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	54%	46%	-	-	-

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு)-2013

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னாட்டம்)

Department / துறை I YEAR BOTANY

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	%	%	--	--	---
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	%	%	--	--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	%	%	-	%	---
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	%	%	%	%	-

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	%	%	--

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	%	%	%	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	%	%	%	-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	%	%	12%	-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	%	%	%	-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	%	%	%	-	-
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	%	%	%	-	-
Counseling ஆலோசனை	%	%	%	-	-
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	%	%	-	-	-
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	%	%	%	-	-
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	%	%	-	-	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	%	%	%	-	-
On the Spot Study கல்விச்சுற்றுலா	%	%	%	-	-
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	%	%	-	-	%

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு)-2013

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னாட்டம்)

Department / துறை III YEAR PHYSICS

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	92%	8%	--	--	---
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	75%	25%	--	--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	79%	17%	-	4%	---
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	71%	8%	13%	8%	-

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	83%	17%	--

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	79%	13%	8%	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	50%	42%	8%	-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	63%	25%	12%	-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	67%	25%	8%	-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	65%	22%	9%	-	-
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	74%	22%	4%	-	-
Counseling ஆலோசனை	61%	30%	9%	-	-
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	74%	26%	-	-	-
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	92%	4%	4%	-	-
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	65%	35%	-	-	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	57%	35%	8%	-	-
On the Spot Study கல்விச்சுற்றுலா	71%	21%	8%	-	-
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	70%	26%	-	-	4%

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு)-2013

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னாட்டம்)

Department / துறை I COMMERCE (BANKING & INSURANCE)

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	100%	-	--	--	---
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	100%	-	--	--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	93%	7%	--	--	---
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	100%	-	-	--	-

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	93%	7%	--

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	71%	29%	--	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	77%	23%	-	-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	59%	41%	-	-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	63%	37%	-	-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	67%	33%	-	-	-
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	62%	38%	-	-	-
Counseling ஆலோசனை	52%	48%	-	-	-
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	63%	37%	-	-	-
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	72%	28%	-	-	-
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	52%	26%	22%	-	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	58%	27%	15%	-	-
On the Spot Study கல்விச்சுற்றுலா	58%	42%	-	-	-
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	67%	33%	-	-	-

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு)-2013

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னூட்டம்)
I YEAR PHYSICS (SF)

Department / துறை

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	90%	10%	--	--	---
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	75%	25%	--	--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	80%	10%	10%	--	--
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	85%	15%	-	--	--

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	89%	11%	--

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	58%	32%	10%	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	70%	30%	-	-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	55%	35%	10%	-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	58%	42%	-	-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	53%	29%	18%	-	-
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	60%	30%	10%	-	-
Counseling ஆலோசனை	63%	25%	12%	-	-
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	63%	37%	-	-	-
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	78%	22%	-	-	-
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	61%	28%	11%	-	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	59%	18%	23%	-	-
On the Spot Study கல்விச்சுற்றுலா	74%	-	13%	13%	-
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	69%	31%	-	-	-

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு) - 2013

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னாட்டம்)

Department / துறை I YEAR B.COM CA 'B'

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	83%	17%	--	--	---
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	86%	14%	--	--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	86%	7%	7%	--	---
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	90%	10%	-	--	-

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	87%	13%	--

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	67%	33%	--	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	67%	33%	-	-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	33%	67%	-	-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	67%	33%	-	-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	50%	50%	-	-	-
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	83%	17%	-	-	-
Counseling ஆலோசனை	46%	54%	-	-	-
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	50%	50%	-	-	-
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	33%	67%	-	-	-
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	66%	34%	-	-	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	36%	64%	-	-	-
On the Spot Study கல்விச்சுற்றுலா	57%	43%	-	-	-
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	63%	37%	-	-	-

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு) - 2013

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னாட்டம்)

Department / துறை III YEAR CHEMISTRY

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	92%	8%	--	--	---
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	92%	8%	--	--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	88%	12%	--	--	---
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	77%	8%	15%	--	-

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	88%	12%	--

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	64%	36%	--	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	74%	26%	-	-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	78%	13%	-	-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	67%	33%	-	-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	52%	48%	-	-	-
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	65%	35%	-	-	-
Counseling ஆலோசனை	58%	42%	-	-	-
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	67%	33%	-	-	-
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	72%	28%	-	-	-
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	63%	29%	8%	-	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	35%	65%	-	-	-
On the Spot Study கல்விச்சுற்றுலா	83%	17%	-	-	-
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	83%	17%	-	-	-

LADY DOAK COLLEGE, Madurai
டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி, மதுரை
PARENT TEACHERS MEET (பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பு)

FEEDBACK ANALYSIS (பின்னாட்டம்)

Department / துறை III YEAR COMMERCE

5. Particulars விவரங்கள்	Very Satisfied மிகவும் நிறைவு	Somewhat Satisfied ஒரளவு நிறைவு	Neither Satisfied nor Dissatisfied நிறைவும் இல்லை நிறைவில்லாமலும் இல்லை	Somewhat Dissatisfied ஒரளவு நிறைவில்லை	Very Dissatisfied சிறிதும் நிறைவில்லை
Are you satisfied with the discussions you had with the faculty? ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடியதில் நீங்கள் மன நிறைவு பெற்றீர்களா?	69%	31%	--	--	---
Are you satisfied with the various activities of the department? துறைசார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் உங்களுக்கு நிறைவாக இருந்ததா?	71%	29%	--	--	-

7.

Particulars விவரங்கள்	Always எப்பொழுதும்	Almost Always கிட்டத் தட்ட எப்பொழுதும்	Frequently அடிக்கடி	Rarely அரிதாக	Never ஒரு போதும் இல்லை
Do you monitor your daughter's attendance? உங்கள் மகளின் வருகைப் பதிவைக் கண்காணிக்கின்றீர்களா?	74%	26%	--	--	---
Does your daughter discuss with you the various activities of the department? உங்களிடம் துறை சார்ந்த பல்வேறு செயல்பாடுகள் குறித்து உங்கள் மகள் கலந்துரையாடுவாரா?	83%	-	17%	--	-

8.

Particulars விவரங்கள்	Higher Studies மேற்படிப்பு	Job பணி வாய்ப்பு	Marriage திருமணம்
After graduation what is your immediate plan for your daughter? உங்கள் மகள் பட்டம் பெற்ற பின், மகளைக் குறித்த உங்களின் உடனடித்திட்டம் என்ன?	82%	18%	--

11.

Particulars விவரங்கள்	Strongly Agree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Agree ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியது	Neither Agree nor Disagree ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியது இல்லை ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடாததாகவு மில்லை	Disagree ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது	Strongly Disagree உறுதியாக ஏற்றுக் கொள்ள இயலாது
Do you agree that Lady Doak College has helped in the overall development of your daughter's personality? உங்கள் மகளின் ஆளுமையை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு டோக் பெருமாட்டி கல்லூரி உதவுகிறது என்பது.	48%	52%	--	-	-

12. Give your opinion about the following: கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு உங்களின் கருத்துக்களைத் தருக.

Particulars விவரங்கள்	Very Good மிகவும் நன்று	Good நன்று	Fair சுமார்	Poor குறைவு	Not Aware எதுவும் தெரியாது
Academic Programs கல்வி சார்ந்த நிகழ்வுகள்	44%	56%	-	-	-
Extra Curricular Activities கல்வி சார்ந்த கூடுதல் செயல்பாடுகள்	42%	58%	-	-	-
Infrastructure கட்டமைப்பு	48%	52%	-	-	-
Career Guidance & Placement பணிவாய்ப்புக்கு வழிகாட்டுதல் / பணிவாய்ப்பு பெறுதல்	48%	52%	-	-	-
Short Term & Long Term Courses குறுகிய கால / நீண்டகாலப் பயிற்சி வகுப்புகள்	74%	26%	-	-	-
Counseling ஆலோசனை	41%	59%	-	-	-
Peer Learning மாணவர்களின் வழி கற்றல்	52%	48%	-	-	-
Adviser -Advisee System அறிவுரையாளர் - அறிவுரை அமைப்பு முறை	46%	54%	-	-	-
Canteen சிற்றுண்டிச் சாலை	63%	37%	-	-	-
Clinic மருத்துவ சிகிச்சைப்பிரிவு	50%	50%	-	-	-
On the Spot Study கல்விச்சுற்றுலா	48%	52	-	-	-
Project Work ஆய்வுத்திட்டப்பணி	61%	39%	-	-	-